

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 103»

Адрес: улица Кутузова, дом 33, город Каменск-Уральский,
Свердловская область, Россия, 623430

Тел. 8(3439)330-103, e-mail: dou103ku@mail.ru,

сайт: <http://dou103.obrku.ru>

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
протокол № 05
от 01.07.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
Детским садом № 103
от 01.07.2026 г. № 74

План-программа

по профилактике дорожно-транспортного травматизма

«Юные инспекторы движения»

для детей 6-7 лет с ТНР

отряд ЮИД «Умные пешеходы»

на 2026-2027 учебный год

Группа: «Лютики»



Составители:

Нагаева Екатерина Минезановна,
заместитель заведующего по ВМР;
Востроухова Людмила Сергеевна,
воспитатель ВКК;
Черноизлывакова Юлия Леонидовна,
воспитатель ВКК;
Разживина Наталья Валентиновна,
музыкальный руководитель 1КК

Каменск-Уральский ГО
2026

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103»**

Адрес: улица Кутузова, дом 33, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623430
Тел. 8(3439)530-103, e-mail: dou103ku@mail.ru, сайт: <http://dou103.obrku.ru>

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
протокол № 05
от 01.07.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
Детским садом № 103
от 01.07.2026 г. № 74

План-программа
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
«Юные инспекторы движения»
для детей 6-7 лет с ТНР
отряд ЮИД «Умные пешеходы»
на 2026-2027 учебный год
Группа: «Лютики»

Составители:

Нагаева Екатерина Минежановна,
заместитель заведующего по ВМР;
Востроухова Людмила Сергеевна,
воспитатель ВКК;
Чернозипунникова Юлия Леонидовна,
воспитатель ВКК;
Разживина Наталья Валентиновна,
музыкальный руководитель 1КК.

Содержание

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи реализации программы
3. Формы, методы и сроки реализации программы

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2. Планируемые результаты

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Материально-техническое обеспечение
2. Взаимодействие с семьями воспитанников
3. Методическое обеспечение
4. Взаимодействие с социальными партнёрами

I раздел. Целевой

1. Пояснительная записка

План-программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Юные инспекторы движения» отряда ЮИД «Умные пешеходы» разработана для детей подготовительной к школе группы (6–7 лет) с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Актуальность плана-программы обусловлена необходимостью формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания дисциплинированных и ответственных участников дорожного движения.

Дети с тяжёлыми нарушениями речи нуждаются в особом подходе при обучении правилам дорожного движения. Использование игровых, наглядных, практических методов обучения способствует успешному усвоению правил безопасного поведения на дороге.

План-программа направлена на формирование у детей основ безопасного поведения на улице, в транспорте, воспитание культуры поведения участников дорожного движения и предусматривает активное взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

План-программа реализуется в течение учебного года в различных видах совместной деятельности детей и взрослых, включает образовательные мероприятия, профилактические акции, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции, взаимодействие с семьями воспитанников и направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Цель и задачи реализации программы

Цель программы - создание условий для формирования у детей подготовительной к школе группы с тяжёлыми нарушениями речи устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством деятельности отряда ЮИД «Умные пешеходы».

Задачи программы

Образовательные:

- формировать у детей представления о правилах дорожного движения;
- знакомить с дорожными знаками, сигналами светофора, видами транспорта и их назначением;
- формировать знания о безопасном поведении пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- знакомить с деятельностью отрядов ЮИД и профессией инспектора Госавтоинспекции.

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление, наблюдательность и способность анализировать дорожные ситуации;
- развивать связную речь, коммуникативные навыки и умение объяснять правила безопасного поведения;
- обогащать и активизировать словарный запас по теме безопасности дорожного движения;
- развивать умение применять полученные знания в игровых и практических ситуациях.

Воспитательные:

- воспитывать ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, а также безопасности окружающих;
- формировать дисциплинированность, осторожность и культуру поведения на улицах и дорогах;

- воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения и сотрудникам Госавтоинспекции;
- формировать активную жизненную позицию в вопросах соблюдения Правил дорожного движения;
- воспитывать стремление участвовать в пропаганде безопасного поведения на дорогах среди сверстников и взрослых.

3. Формы, методы и сроки реализации программы

Срок реализации программы: 1 учебный год (2026–2027 учебный год).

Возраст детей: 6–7 лет (подготовительная группа ТНР).

Периодичность проведения: 1 раз в месяц.

Продолжительность: 30 минут.

Формы организации деятельности

- беседы;
- познавательные занятия;
- практические занятия;
- сюжетно-ролевые игры;
- дидактические игры;
- квесты;
- викторины;
- развлечения;
- театрализованная деятельность;
- акции;
- встречи с сотрудниками ГИБДД;
- моделирование дорожных ситуаций;
- экскурсии и целевые прогулки;
- наблюдения.

Методы работы

Словесные: беседа, рассказ, объяснение, чтение художественной литературы.

Наглядные: наблюдение, рассматривание иллюстраций, плакатов, просмотр презентаций и видеоматериалов.

Практические: игровые упражнения, моделирование дорожных ситуаций, решение проблемных ситуаций.

Игровые: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, квесты, викторины.

4. Планируемые результаты

В результате освоения программы дети:

- имеют представления о деятельности отряда ЮИД и его назначении;
- знают и соблюдают элементарные правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- различают сигналы светофора и объясняют их значение;
- узнают и называют основные дорожные знаки для пешеходов;
- знают правила безопасного перехода проезжей части, поведения во дворе, на улице и в общественном транспорте;
- понимают значение световозвращающих элементов и необходимость их использования;
- знают безопасный маршрут «дом – детский сад – дом»;
- умеют применять полученные знания в игровых и практических ситуациях;
- используют в речи слова и выражения по теме «Правила дорожного движения», отвечают на вопросы и составляют небольшие рассказы по картинкам и дорожным ситуациям;
- проявляют внимание, наблюдательность и способность оценивать простые дорожные ситуации;
- соблюдают правила безопасного поведения в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- проявляют ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих;
- принимают участие в акциях, викторинах, квестах, театрализованных представлениях и других мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

II раздел. Содержательный

1. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Месяц	Дата	Тема занятия	Задачи
Сентябрь		Посвящение в отряд ЮИД «Умные пешеходы»	Познакомить детей с деятельностью отряда ЮИД и правилами безопасного поведения на дороге. Развивать познавательный интерес, внимание и связную речь. Воспитывать ответственное отношение к соблюдению правил дорожного движения.
		Беседа «Как я иду в детский сад»	Формировать представления о безопасном маршруте движения. Развивать умение ориентироваться в ближайшем окружении. Воспитывать ответственное отношение к личной безопасности.
Октябрь		Познавательное занятие «Наш друг – Светофор»	Закрепить знания детей о сигналах светофора и их назначении. Развивать внимание, память и умение ориентироваться в дорожной ситуации. Воспитывать дисциплинированность на дороге.
		Беседа «Как оказать первую медицинскую помощь?»	Познакомить детей с элементарными правилами оказания первой помощи. Развивать умение действовать в чрезвычайной ситуации. Воспитывать чувство взаимопомощи и сопереживания.
Ноябрь		Акция «Береги меня, водитель», посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП	Формировать представления о последствиях нарушения правил дорожного движения. Развивать коммуникативные навыки и социальную активность. Воспитывать ответственное отношение к безопасности на дороге.
		Раздача памяток участникам дорожного движения	Закреплять знания правил дорожного движения. Развивать речевую активность и навыки общения. Воспитывать гражданскую ответственность.
Декабрь		Акция «Осторожно! Опасная горка!»	Формировать представления об опасностях зимней дороги. Развивать умение анализировать дорожные ситуации. Воспитывать осторожность и ответственность за собственную безопасность.
		Конкурс рисунков «Зимние каникулы»	Закреплять знания о безопасном поведении зимой. Развивать творческие способности и воображение. Воспитывать культуру безопасного поведения.
Январь		Встреча с инспектором ГАИ	Познакомить детей с профессией инспектора ГАИ и её значением. Развивать познавательный интерес и коммуникативные способности. Воспитывать уважение к сотрудникам ГИБДД.
		Акция «Засветись» (раздача светоотражающих элементов)	Формировать представления о необходимости использования световозвращающих элементов. Развивать познавательный интерес и социальную активность. Воспитывать ответственное отношение к собственной безопасности.
Февраль		Квест-игра «Школа умного пешехода»	Закрепить знания о правилах перехода проезжей части и дорожных знаках. Развивать внимание, быстроту мышления и ориентировку в пространстве. Воспитывать дисциплинированность и осторожность на дороге.
Март		Акция «Родительский патруль»	Формировать у детей и родителей осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Развивать коммуникативные навыки. Воспитывать ответственность за безопасность дорожного движения.

Апрель		Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков»	Закрепить знания детей о дорожных знаках. Развивать память, внимание и речевую активность. Воспитывать культуру безопасного поведения на улице.
Май		Театрализация по ПДД. Агитбригада (выход в другой детский сад)	Обобщить знания детей по правилам дорожного движения. Развивать творческие и коммуникативные способности. Воспитывать активную гражданскую позицию и стремление пропагандировать безопасное поведение на дорогах.

Формы профилактической работы

- познавательные занятия;
- беседы;
- экскурсии;
- наблюдения;
- встречи с инспектором Госавтоинспекции;
- профилактические акции;
- конкурсы;
- викторины;
- квесты;
- театрализованные представления;
- агитбригада ЮИД;
- работа с родителями.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана-программы в дошкольной образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах.

В работе используются:

- уголок безопасности дорожного движения;
- макет улицы (перекрёстка) с дорожной разметкой;
- макеты транспортных средств;
- макет светофора;
- комплект дорожных знаков;
- жезл регулировщика;
- жилеты и атрибуты отряда ЮИД;
- световозвращающие элементы;
- настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по ПДД;
- сюжетно-ролевые игры и игровые наборы («Городок», «Пешеходы»);
- художественная литература по правилам дорожного движения;
- демонстрационный материал (иллюстрации, плакаты, карточки, схемы безопасного маршрута);
- компьютер;
- электронные презентации, видеоролики, обучающие мультфильмы по ПДД;
- материалы для проведения акций, конкурсов, выставок, театрализованных представлений и агитбригады ЮИД.

2. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы включает современные образовательные технологии, методические материалы и дидактические средства, способствующие формированию у детей с тяжёлыми нарушениями речи представлений о безопасном поведении на дорогах.

В процессе реализации программы используются:

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО);
- календарно-тематическое планирование;
- конспекты занятий, бесед, развлечений и досугов;
- сценарии акций, викторин, квестов и театрализованных мероприятий;
- картотеки дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр по ПДД;
- картотеки художественной литературы, загадок, стихов и пословиц;
- обучающие видеоролики;
- диагностические материалы по формированию основ безопасного поведения;
- методические рекомендации по организации работы с детьми с ТНР;
- консультации, памятки и информационные материалы для родителей.

При реализации программы используются игровые, проблемно-поисковые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и личностно-ориентированные образовательные технологии.

3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель – объединение усилий дошкольной образовательной организации и родителей по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными направлениями взаимодействия являются:

- консультирование родителей по вопросам безопасности дорожного движения;
- проведение совместных профилактических акций;
- участие семей в конкурсах, выставках, викторинах и квестах;
- изготовление памяток, буклетов и световозвращающих элементов;
- разработка безопасного маршрута «Дом – детский сад – дом»;
- участие родителей в деятельности отряда ЮИД;

- проведение информационных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- распространение памяток и рекомендаций по безопасному поведению детей на улице и в транспорте;
- вовлечение родителей в подготовку и проведение профилактических мероприятий.

Работа с семьями воспитанников осуществляется в соответствии с перспективным планом взаимодействия, представленным в программе.

4. Взаимодействие с социальными партнёрами

Цель - расширение образовательного пространства дошкольной образовательной организации посредством сотрудничества с учреждениями и организациями, обеспечивающими профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Социальными партнёрами являются:

- отдел Госавтоинспекции МО МВД России «Каменск-Уральский».

Основные формы взаимодействия:

- встречи детей с инспекторами Госавтоинспекции;
- проведение совместных профилактических акций;
- участие в муниципальных конкурсах по ПДД;
- проведение экскурсий и целевых прогулок;
- организация тематических выставок;
- проведение совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.