

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103»

Адрес: улица Кутузова, дом 33, город Каменск-Уральский,
Свердловская область, Россия, 623430
Тел. 8(3439)530-103, e-mail: dou103ku@mail.ru,
сайт: <http://dou103.obrku.ru>

Принята

Педагогическим советом
протокол № 05
от 01.07.2026 г.

Утверждена

приказом заведующего
Детским садом № 103
от 01.07.2026 г. № 74

**Дополнительная
образовательная программа**

по патриотическому воспитанию
для детей 6-7 лет с ТНР

«Юные знатоки родного города»

на 2026-2027 учебный год
Группа: «Лютики»

Составители:

Востроухова Людмила Сергеевна,
воспитатель высшей кв. категории,

Чернозипупникова Юлия Леонидовна,
воспитатель высшей кв. категории,

Назарова Татьяна Матвеевна,
учитель-логопед высшей кв. категории.

Каменск-Уральский ГО

Содержание

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи реализации программы
3. Сроки реализации

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Содержание учебного плана
2. Планируемые результаты

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Календарный учебный график
2. Условия реализации Программы
3. Система оценки освоения результатов Программы
4. Программно-методическое обеспечение программы

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по патриотическому воспитанию **«Юные знатоки родного города»** разработана для детей подготовительной к школе группы (6–7 лет) с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).

Программа направлена на расширение представлений дошкольников о родном городе Каменске-Уральском, его истории, культуре, природе, традициях и людях.

Формирование основ гражданско-патриотического воспитания начинается именно в дошкольном возрасте. Любовь к Родине начинается с любви к своей семье, дому, улице, детскому саду, родному городу. Именно поэтому знакомство детей с историей и культурой малой Родины является важной составляющей воспитательно-образовательного процесса.

Для детей с тяжёлыми нарушениями речи особую значимость приобретает организация образовательной деятельности, сочетающей развитие познавательной активности с коррекцией речевых нарушений. Ознакомление с родным городом способствует расширению словарного запаса, развитию связной речи, формированию грамматически правильных высказываний, совершенствованию коммуникативных навыков.

Программа предусматривает использование современных образовательных технологий:

- технологии «Река времени»;
- мини-музейной педагогики;
- игровых технологий;
- технологии «Город в чемодане»;
- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- квест-технологии;
- информационно-коммуникационных технологий.

Практическая направленность программы реализуется через экскурсии, виртуальные путешествия, наблюдения, исследовательскую деятельность, творческие мастерские, семейные проекты, викторины и квесты.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики Российской Федерации. Федеральная образовательная программа дошкольного образования определяет необходимость формирования у дошкольников представлений о семье, малой Родине, родном крае и своей стране.

Дети дошкольного возраста проявляют естественный интерес к окружающему миру, однако знания о родном городе часто носят фрагментарный характер. Целенаправленная работа позволяет сформировать у воспитанников целостное представление об истории Каменска-Уральского, его культурных традициях, достопримечательностях, природе и людях, прославивших родной край.

Для детей с тяжёлыми нарушениями речи краеведческий материал является эффективным средством речевого развития. Он способствует активизации словаря, совершенствованию диалогической и монологической речи, развитию познавательных процессов, коммуникативных навыков и социальной адаптации.

Реализация программы обеспечивает тесное взаимодействие педагогов и родителей, создавая единое образовательное пространство по воспитанию любви к малой Родине.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

2. Цель и задачи реализации программы

Цель программы - формирование у детей подготовительной к школе группы с тяжёлыми нарушениями речи основ гражданско-патриотического сознания посредством ознакомления с историей, культурой, природой, традициями и достопримечательностями родного города Каменска-Уральского.

Задачи программы

Образовательные

- формировать представления об истории возникновения и развития Каменска-Уральского;
- знакомить с символикой, достопримечательностями, культурными объектами и памятными местами города;
- расширять знания о природе родного края, промышленности, профессиях жителей города и выдающихся земляках.

Развивающие

- развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность и исследовательскую активность;
- обогащать словарный запас детей по краеведческой тематике, совершенствовать связную речь и коммуникативные навыки;
- развивать память, внимание, мышление, воображение и творческие способности.

Воспитательные

- воспитывать чувство любви, уважения и гордости за свою малую Родину;
- формировать бережное отношение к природному, историческому и культурному наследию родного края;
- воспитывать уважение к людям труда, традициям и достижениям жителей Каменска-Уральского.

3. Сроки реализации

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные знатоки родного города» реализуется в течение одного учебного года (сентябрь – май).

Возраст воспитанников - **6-7 лет** (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

Образовательная деятельность проводится **один раз в неделю** во второй половине дня.

Продолжительность одного занятия составляет **30 минут**, что соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Общий объём программы составляет **36 занятий**.

Основной формой реализации программы является организованная образовательная деятельность с использованием игровых, познавательных, исследовательских и творческих методов обучения.

В образовательный процесс включаются:

- тематические беседы;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- образовательные квесты;
- экскурсии и целевые прогулки;
- виртуальные экскурсии;
- исследовательская деятельность;
- наблюдения;
- творческие мастерские;
- проектная деятельность;
- семейные проекты;
- викторины;
- работа с мини-музеем «Город в чемодане»;
- использование мультимедийных презентаций и интерактивных материалов.

Программа предусматривает тесное взаимодействие воспитателей, учителя-логопеда и родителей воспитанников, что обеспечивает единство образовательных и коррекционно-развивающих задач.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Содержание учебного плана

Учебный план

№	Раздел программы	Количество занятий
1	Мой родной город	4
2	История Каменска-Уральского	4
3	Предприятия и профессии родного города	4
4	Достопримечательности Каменска-Уральского	4
5	Природа родного края	4
6	Воинская слава Каменска-Уральского	4
7	Культура и традиции Урала	4
8	Известные люди Каменска-Уральского	4
9	Итоговое обобщение и закрепление	4
Итого		36 занятий

Содержание разделов программы

Раздел 1. «Мой родной город» (4 занятия)

Дети знакомятся с родным городом, его названием, расположением, улицами, ближайшим окружением, детским садом, закрепляют знания домашнего адреса. Формируются первые представления о малой Родине, развивается интерес к её изучению.

Раздел 2. «История Каменска-Уральского» (4 занятия)

Дети знакомятся с историей возникновения города, его символикой (гербом и флагом), узнают о главной площади, исторических событиях и значении Каменска-Уральского в истории Урала. Закрепляют знания в творческой деятельности.

Раздел 3. «Предприятия и профессии родного города» (4 занятия)

Формируются представления о промышленных предприятиях Каменска-Уральского, профессиях жителей города и трудовых традициях. Дети знакомятся с профессиями своих родителей, учатся уважительно относиться к труду взрослых.

Раздел 4. «Достопримечательности Каменска-Уральского» (4 занятия)

Дети знакомятся с памятниками, архитектурными объектами, культурными учреждениями и наиболее известными достопримечательностями города. Закрепляют знания в ходе виртуальных экскурсий, игр и викторин.

Раздел 5. «Природа родного края» (4 занятия)

Формируются представления о природе Среднего Урала, реках Исеть и Каменка, животном и растительном мире родного края. Особое внимание уделяется экологическому воспитанию и бережному отношению к природе.

Раздел 6. «Воинская слава Каменска-Уральского» (4 занятия)

Дети знакомятся с памятными местами города, посвящёнными защитникам Отечества, узнают о героях-земляках и их подвигах. Формируются основы гражданско-патриотического воспитания.

Раздел 7. «Культура и традиции Урала» (4 занятия)

Дети знакомятся с культурой народов Урала, народными промыслами, уральскими сказами П. П. Бажова, традициями и обычаями жителей родного края.

Раздел 8. «Известные люди Каменска-Уральского» (4 занятия)

Дети узнают о выдающихся жителях города, спортсменах, деятелях культуры, посещают (в том числе виртуально) культурные учреждения, участвуют в познавательном квесте.

Раздел 9. «Итоговое обобщение и закрепление» (4 занятия)

Проводится систематизация и закрепление полученных знаний посредством бесед, викторин, творческих заданий и итогового мероприятия «Я люблю Каменск-Уральский». Дети демонстрируют умение рассказывать о родном городе, его истории, природе, достопримечательностях и культурных традициях.

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Дата	Тема занятия	Задачи
Раздел 1. «Мой родной город»			

Сентябрь	4	Мой родной город Каменск-Уральский	Формировать представления о родном городе, его названии и значении. Развивать связную речь, память и познавательный интерес. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за малую Родину.
	11	Улицы моего города	Познакомить детей с улицами города, закрепить знания домашнего адреса. Развивать ориентировку в пространстве, внимание и речь. Воспитывать уважительное отношение к месту, где живёт ребёнок.
	18	Мы живём на Урале	Расширять представления о родном крае. Развивать любознательность, умение сравнивать и делать выводы. Воспитывать интерес к родному краю.
	25	Игра-путешествие «Прогулка по родному городу»	Закреплять знания о родном городе и его объектах. Развивать память, коммуникативные навыки и мышление. Воспитывать бережное отношение к родному городу.
Раздел 2. «История Каменска-Уральского»			
Октябрь	2	История возникновения Каменска-Уральского	Познакомить детей с историей возникновения города. Развивать познавательный интерес и связную речь. Воспитывать уважение к истории родного города.
	9	Как строился наш город	Формировать представления об этапах развития города. Развивать внимание, мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать уважение к труду строителей и жителей города.
	16	Лента времени: прошлое и настоящее города	Формировать представления о прошлом и настоящем города. Развивать умение сравнивать, анализировать и делать выводы. Воспитывать уважение к историческому наследию города.
	23	Символика Каменска- Уральского	Познакомить детей с гербом и флагом города. Развивать память, внимание и активный словарь. Воспитывать чувство гордости за родной город.
Раздел 3. «Предприятия и профессии родного города»			
	30	Профессии жителей Каменска-Уральского	Познакомить детей с профессиями жителей города. Развивать словарь по теме, мышление и речь. Воспитывать уважение к труду взрослых.
Ноябрь	6	Технология игровых пособий «Профессии нашего города»	Закрепить знания о профессиях жителей города. Развивать познавательную активность и коммуникативные навыки. Воспитывать уважение к людям труда.
	13	Предприятия нашего города	Познакомить детей с промышленными предприятиями города. Развивать познавательный интерес и речь. Воспитывать чувство гордости за достижения родного города.
	20	Сюжетно-ролевая игра «Я выбираю профессию»	Закрепить знания о профессиях жителей города. Развивать игровую деятельность, воображение и речь. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
Раздел 4. «Достопримечательности Каменска-Уральского»			
	27	Технология игровых пособий «Прогулка по достопримечательностям»	Познакомить детей с достопримечательностями города посредством макета-карты. Развивать пространственное мышление, внимание и речь. Воспитывать интерес к культурному наследию родного города.

Декабрь	4	Достопримечательности Каменска-Уральского	Познакомить детей с основными достопримечательностями города. Развивать наблюдательность, память и речь. Воспитывать уважение к культурным объектам города.
	11	Памятники родного города	Формировать представления о памятниках и их значении. Развивать познавательный интерес и связную речь. Воспитывать уважение к историческому прошлому города.
	18	Виртуальная экскурсия «Музеи Каменска-Уральского»	Познакомить детей с музеями города и их назначением. Развивать познавательную активность, внимание и память. Воспитывать интерес к культурной жизни города.
Раздел 5. «Природа родного края»			
	25	Природа родного края	Расширять знания детей о природе Урала. Развивать наблюдательность и познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.
Январь	15	Реки Исеть и Каменка	Познакомить детей с реками города и их значением. Развивать любознательность, речь и память. Воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к водным объектам.
	22	Береги природу родного края	Формировать основы экологической культуры. Развивать умение анализировать экологические ситуации. Воспитывать ответственное отношение к природе родного края.
	29	Интерактивная игра «Знатоки природы Урала»	Закрепить знания детей о природе родного края. Развивать память, внимание и умение применять полученные знания. Воспитывать экологически ответственное поведение.
Раздел 6. «Воинская слава Каменска-Уральского»			
Февраль	5	Главные символы России и Урала	Закрепить знания о государственной символике России и Свердловской области. Развивать познавательную активность и связную речь. Воспитывать патриотические чувства.
	12	Викторина «Символы моей Родины»	Закрепить знания о символике страны, области и города. Развивать память, быстроту мышления и речевую активность. Воспитывать чувство гражданской принадлежности.
	19	Спортсмены и герои нашего города	Познакомить детей с выдающимися спортсменами и героями-земляками. Развивать познавательный интерес и речевую активность. Воспитывать чувство гордости за жителей родного города.
	26	Известные люди Каменска-Уральского	Познакомить детей с известными земляками. Развивать память, внимание и связную речь. Воспитывать уважение к людям, прославившим родной город.
Раздел 7. «Культура и традиции Урала»			
Март	5	Мастер-класс «Колокольная столица»	Познакомить детей с колокольным промыслом Каменска-Уральского. Развивать творческие способности, мелкую моторику и речь. Воспитывать интерес к культурному наследию родного края.
	12	Лепка «Каменский колокол»	Формировать умение создавать изделие по образцу. Развивать мелкую моторику, воображение и творческие способности. Воспитывать аккуратность и интерес к народным традициям.
	19	Декорирование в технике	Познакомить детей с элементами урало-сибирской

		«Урало-сибирская роспись»	росписи. Развивать художественно-творческие способности и эстетический вкус. Воспитывать уважение к народному искусству.
	26	Фольклорный досуг «Уральские посиделки»	Расширять знания детей о традициях народов Урала. Развивать музыкальные и коммуникативные способности. Воспитывать уважение к народной культуре и традициям.
Раздел 8. «Известные люди Каменска-Уральского»			
Апрель	2	Конструирование «Улица моей мечты»	Формировать представления об архитектуре родного города. Развивать конструктивные способности и воображение. Воспитывать желание делать родной город красивым.
	9	Квест «Угадай место по тени (фрагменту)»	Закрепить знания о достопримечательностях города. Развивать логическое мышление, внимание и наблюдательность. Воспитывать интерес к изучению родного города.
	16	Семейный проект «Пять мест Каменска, которые нужно посетить»	Расширять знания детей о достопримечательностях города. Развивать исследовательские навыки и связную речь. Воспитывать интерес к совместной деятельности с семьёй и родному городу.
	23	Интерактивная игра «Знатоки Каменска»	Закрепить знания о достопримечательностях города. Развивать логическое мышление, внимание и речь. Воспитывать чувство гордости за родной город.
Раздел 9. «Итоговое обобщение и закрепление»			
	30.	Мой любимый город	Обобщить знания детей о родном городе. Развивать связную речь и умение выражать своё мнение. Воспитывать любовь к родному городу.
Май	7	Каменск-Уральский будущего	Формировать представления о перспективах развития города. Развивать воображение и творческое мышление. Воспитывать активную гражданскую позицию и интерес к будущему родного города.
	14	Итоговое мероприятие «Я люблю Каменск-Уральский»	Закрепить знания о родном городе. Развивать коммуникативные способности и творческую активность. Воспитывать любовь и уважение к малой Родине.
	21	Закрепление	Закрепить знания детей о родном городе, его истории, символике, достопримечательностях, природе и культурных традициях. Развивать связную речь, умение рассказывать о родном городе. Воспитывать чувство любви и гордости за свою малую Родину.

2. Планируемые результаты

По завершении реализации программы у детей подготовительной к школе группы с тяжёлыми нарушениями речи предполагается сформированность первоначальных представлений о родном городе, его истории, природе, культуре и традициях.

Дети будут знать:

- название своей страны, области и родного города;
- государственные символы Российской Федерации и символику Каменска-Уральского;
- историю возникновения Каменска-Уральского в объёме, доступном дошкольному возрасту;
- основные достопримечательности, памятники и культурные объекты города;
- крупнейшие предприятия Каменска-Уральского и профессии его жителей;
- природные особенности Среднего Урала, реки Исеть и Каменка, представителей растительного и животного мира родного края;

- известных людей и героев-земляков.

Дети будут уметь:

- узнавать достопримечательности Каменска-Уральского по фотографиям, иллюстрациям и описанию;
- рассказывать о родном городе, используя простые и распространённые предложения;
- отвечать на вопросы полными предложениями;
- применять полученные знания в играх, викторинах, проектах и творческой деятельности;
- соблюдать правила поведения в общественных местах, музеях и во время экскурсий;
- бережно относиться к памятникам культуры и объектам природы.

У детей будут сформированы:

- чувство любви к своей малой Родине;
- уважение к истории, культуре и традициям родного города;
- интерес к изучению родного края;
- уважительное отношение к труду взрослых;
- основы гражданско-патриотических чувств;
- экологически ответственное отношение к природе;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Календарный учебный график

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные знатоки родного города» осуществляется в течение 2026–2027 учебного года.

Начало учебного года	Сентябрь 2026
Конец учебного года	Май 2027
Продолжительность учебного года	36 недель
Количество занятий	36
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Продолжительность занятия	30 минут
Продолжительность занятий в неделю	1 раз
Праздничные (нерабочие дни)	В соответствии с производственным календарем

2. Условия реализации Программы

Кадровые условия

Реализацию программы осуществляют:

- воспитатели подготовительной группы;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель (при проведении тематических мероприятий);

Педагоги владеют современными образовательными технологиями, методами патриотического воспитания и приёмами коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

Материально-технические условия

Для реализации программы используются:

- кабинет (групповое помещение);
- мультимедийное оборудование;
- ноутбук;
- фотоаппарат.

Развивающая предметно-пространственная среда

В группе организован центр краеведения, включающий:

- карту Каменска-Уральского;
- карту Свердловской области;
- государственную символику Российской Федерации;
- символику Каменска-Уральского;
- фотографии достопримечательностей;
- альбомы «Мой город»;
- книги о Каменске-Уральском;
- художественную литературу об Урале;
- энциклопедии;
- настольные игры краеведческого содержания;
- лото;
- пазлы;
- дидактические игры;
- набор открыток;
- коллекцию минералов Урала;
- макеты памятников;
- коллекцию сувениров;
- мини-музей «Город в чемодане».

Информационно-методические условия

В образовательной деятельности используются:

- презентации;
- виртуальные экскурсии;
- фотографии города;
- видеоматериалы;
- аудиозаписи;
- картотеки игр;

- методические пособия;
- интернет-ресурсы образовательной направленности.

Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется посредством:

- игровых технологий;
- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- технологии «Река времени»;
- мини-музейной педагогики;
- технологии «Город в чемодане»;
- технологии проблемного обучения;
- здоровьесберегающих технологий;
- информационно-коммуникационных технологий.

Особое внимание уделяется созданию комфортной эмоциональной среды, поддержке детской инициативы, развитию речевой активности воспитанников с ТНР и сотрудничеству с семьями.

3. Система оценки освоения результатов Программы

Оценка результатов освоения программы носит формирующий характер и проводится без выставления отметок.

Цель мониторинга - определить динамику формирования у детей представлений о родном городе, уровень развития познавательной активности, речевых и коммуникативных навыков, а также степень сформированности гражданско-патриотических чувств.

Мониторинг проводится два раза в год:

- сентябрь - входящая диагностика;
- май - итоговая диагностика.

Критерии оценки

Оценка проводится по следующим показателям:

1. Знает название своего города, области и страны.
2. Узнаёт герб и флаг Каменска-Уральского.
3. Называет основные достопримечательности города.
4. Имеет представления об истории возникновения города.
5. Знает природные особенности родного края.
6. Узнаёт памятники и памятные места.
7. Имеет представления о профессиях жителей города.
8. Составляет небольшой рассказ о родном городе.
9. Проявляет интерес к истории и культуре малой Родины.
10. Бережно относится к природе и культурному наследию.

Уровни освоения программы

Высокий уровень

Ребёнок самостоятельно отвечает на вопросы, уверенно использует полученные знания, составляет связный рассказ, проявляет устойчивый интерес к истории и культуре родного города.

Средний уровень

Ребёнок выполняет задания с небольшой помощью взрослого, знает основные сведения о городе, допускает отдельные неточности при ответах.

Низкий уровень

Ребёнок испытывает затруднения при выполнении заданий, отвечает односложно, знания фрагментарны, необходима постоянная помощь взрослого.

Методы диагностики

- педагогическое наблюдение;
- беседа;
- дидактические игры;
- викторины;
- игровые задания;
- анализ продуктов детской деятельности;
- творческие работы;
- участие в проектах и квестах.

4. Программно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СП 2.4.3648-20.

Методическая литература

1. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников.
2. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живём в России.
3. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина?
4. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
5. Шорыгина Т. А. Беседы о родном крае.
6. Шорыгина Т. А. Моя Родина - Россия.
7. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 6–7 лет.
8. Виноградова Н. Ф. Наша Родина.
9. Бажов П. П. Уральские сказы.
10. Краеведческие материалы о Каменске-Уральском, подготовленные музеями, библиотеками и учреждениями культуры города.

Дидактические материалы

- тематические презентации;
- фотографии и открытки с видами Каменска-Уральского;
- карты города и Свердловской области;
- альбомы «Мой Каменск-Уральский»;
- мини-музей «Город в чемодане»;
- наборы дидактических игр по краеведению;
- лото, пазлы, настольно-печатные игры;
- карточки для викторин и квестов;
- виртуальные экскурсии;
- художественная литература об Урале.