**Конспект занятия по формированию связного речевого высказывания**

Цель: Пересказ сказки «Гуси-Лебеди» с использованием пособия карты Проппа

Задачи

Коррекционно-образовательные:

* Уточнять и обогащать знания детей о русских народных и авторских сказках.
* Формировать умение соотносить сюжет сказки с картой Проппа.
* Закреплять умение правильно выстраивать последовательность карт в соответствии с сюжетом, вести пересказ с опорой на них.

Коррекционно - развивающие:

* Развивать связную речь, мышление, воображение.
* Развивать слуховое внимание и память.

Коррекционно - воспитательные:

* Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, сказкам.
* Вызывать эмоциональный отклик детей, воспитывать любовь к художественной литературе.

Оборудование: карты Проппа, Фея из страны сказок, сундучок с заданиями, цветные иллюстрации к сказке «Гуси-лебеди»; книжка и раскраски «Гуси-лебеди», цветные карандаши и фломастеры.

Планируемый результат:

* Дети закрепляют представления о картах «Проппа»;
* Дети учатся работать с проблемной ситуацией;
* Дети учатся сравнивать, обобщать;
* У детей развивается речевое творчество.

**Ход занятия:**

*Приветствие.*

Мы под солнышком растем

Дружно весело живем

Лучик ты и лучик я

Вместе мы одна семья.

К солнышку руки мы протянули

Лучик мы взяли и к сердцу прижали

Мы улыбнулись, гостям лучик отдали

Здравствуйте, гости!

Мы вас так ждали!

(*Звучит музыка)*

Логопед :

- Ребята, к нам еще кто-то спешит в гости.

Фея:

-Здравствуйте, ребята. Я Сказочная Фея из Волшебной страны сказок.

Дети:

-Здравствуйте.

Фея:

-Ребята, я сегодня приглашаю вас в сказочное путешествие. Хотите отправиться вместе со мной?

Дети:

-да, хотим.

Фея:

-Я принесла с собой сундучок. Здесь спрятаны задания, которые помогут нам попасть в волшебную страну сказок.  
Я знаю, что вы очень любите сказки. Вы знаете, кто пишет сказки?

Дети:

-сказки пишут писатели, сказочники, народ.  
Фея:

-«Ребята, скажите, что такое сказка?».

Ответы детей. Сказка — это волшебство, чудо, история со счастливым концом, где всегда добро побеждает зло.

Логопед:

-Вспомните, из каких частей состоит сказка? (зачин, приключения героев, и концовка)  
- Совершенно, верно, в каждой сказке есть зачин, сюжет и концовка.

Фея:

-Предлагаю вам первое задание. Игра «Закончи предложение».

Логопед:

-Я начну, а вы продолжайте по цепочке…..  
- С каких слов может начинаться сказка?  
(педагог начинает говорить, а дети заканчивают предложение)  
Зачин:  
«Жили-….были»,  
«В некотором царстве,…….в некотором государстве»,  
-А какими словами может заканчиваться сказка?  
Концовка:  
«Жили они долго ……………. и счастливо»  
«И стали они жить-поживать, ………..да добра наживать»,  
«И я там был, мед, пиво пил,………. да усы лишь обмочил».  
«Вот и сказочки конец, ………. а кто слушал молодец».  
- Какое главное условие сказки?(В сказке всегда добро побеждает зло)  
Логопед:

-Правильно, ребята.

Фея:

-Второе задание. Д/игра «Собери героев сказки»

Логопед:

- Давайте соберем их и узнаем, что это за сказка? (Дети собирают разрезные картинки).  
- Ребята вы узнали, из какой сказки пришли к нам герои?  
(дети отвечают полным предложением: Сказка называется «Гуси-лебеди»).

Логопед:

-Совершенно верно.  
Фея:

-И последнее задание. Это волшебные «Карты Проппа».

Действительно, эти карты волшебные. Их создал фольклорист Владимир Яковлевич Пропп, который очень любил сказки.

Логопед:

-Давайте с вами попробуем рассказать сказку «Гуси-лебеди» с помощью карт Проппа.

"Давно это было. Жили муж и жена, у них была дочка да сынок маленький.

https://files.vospitatelds.ru/images/abb4782ddd9733de02903e9f7353e3a3e84ff9fb.jpg

- Доченька, - говорит мать, - мы пойдем на базар, береги братца! Не ходи со двора, будь умницей - мы купим тебе платочек.



Уехали родители, а девочка позабыла, что ей наказывали: посадила братца на травке под окошко, а сама заигралась с подруженьками и совсем забыла про братца.



Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крылышках. Вернулась девочка, глядь - братца нет!

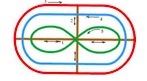


Ахнула, кинулась туда-сюда - нет! Выбежала она в чистое поле и только увидела: метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за темным лесом. Побежала девочка в сторону леса, туда куда гуси-лебеди братца понесли.



Логопед:

-А сейчас мы проведем с вами зрительную гимнастику по тренажеру Базарного



Логопед:

-Молодцы.Продолжаем нашу сказку.

Бежала, бежала, стоит печка.

-Печка, печка, куда гуси полетели?

-Съешь моего ржаного пирожка, - скажу.

- О, у моего батюшки и пшеничные не едятся! Печь не сказала.

Побежала дальше, стоит яблоня. - Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси полетели?

* Съешь моего лесного яблочка - скажу.
* О, у моего батюшки и садовые не едятся!

Побежала дальше, стоит молочная речка, кисельные берега.

- Молочная речка, кисельные берега, куда гуси полетели?

- Съешь моего киселика с молоком, - скажу.

- О, у моего батюшки и сливочки не едятся!

Долго она бегала по лесам, по полям. День клонится к вечеру – делать нечего – надо идти домой. Вдруг видит – стоит избушка на курьей ножке об одном окошке, кругом себя поворачивается. В избушке старая Баба Яга, прядёт кудель. А на лавочке сидит братец, играет серебряными яблочками. Девочка вошла в избушку:

- Здравствуй, бабушка!

- Здравствуй, девица! Зачем на глаза явилась?

- Я по мхам, по болотам ходила, платье измочила, пришла погреться.

- Садись покуда кудель прясть.

Баба Яга дала ей веретено, а сама ушла. Девочка прядёт – вдруг из-под печки выбегает мышка и говорит ей:

- Девица, девица, дай мне кашки, я тебе добренькое скажу.

Девочка дала ей кашки, мышка ей сказала:

- Баба Яга пошла баню топить. Она тебя вымоет-выпарит, в печь посадит, зажарит и съест. Девочка испугалась, заплакала, а мышка ей опять:

- Не дожидайся, бери братца и беги, а я за тебя кудель допряду.



Девочка взяла братца и побежала. А Баба Яга подойдёт к окошку и спрашивает:

- Девица, прядёшь ли? Мышка ей в ответ: - Пряду, бабушка…

Баба Яга баню вытопила и пошла за девочкой. А в избушке нет никого. Баба Яга закричала: - Гуси-лебеди! Летите в погоню! Сестра братца унесла!..



А сестра с братцем добежали до молочной речки. Видят – летят гуси-лебеди.

* Речка, матушка, спрячь меня! - Съешь моего киселика!

Нечего делать, съела. Речка их посадила под бережок, гуси и пролетели.

Вышла она, сказала: “Спасибо!” - и опять бежит с братцем; а гуси воротились, летят навстречу. Что делать? Беда! Стоит яблонька.

- Яблонька, яблонька-матушка, спрячь меня!

- Съешь моё лесное яблочко!

Поскорей съела. Яблонька её заслонила веточками, прикрыла листиками; гуси пролетели.

Вышла и опять бежит с братцем, а гуси увидели - да за ней; совсем налетают, уж крыльями бьют, того и гляди - из рук братца вырвут! К счастью, на дороге печка.

- Сударыня печка, спрячь меня! - Съешь моего ржаного пирожка!

Девушка поскорей пирожок в рот, а сама в печь, села в устьице. Гуси полетали-полетали, покричали-покричали и ни с чем улетели.



А детишки прибежали домой, да хорошо ещё, что успели прибежать, а тут и отец с матерью пришли.



Какая мораль у сказки? Чему нас учит эта сказка?

Дети:

-Сказка учит, что надо слушаться родителей. Быть уважительным и вежливым.



**Рефлексия:**  
Как вы считаете, мы стали сказочниками? Что нам помогло запомнить и рассказать эту сказку? *(Карты Проппа)*

-Что для вас было самым интересным?

-Что вызвало затруднения?

**Дети:**

-В мире много сказок грустных и смешных

И прожить на свете нам никак без них

Сочинить нам сказку карты помогли

Речь нам развивали, мыслить заставляли.  
**Логопед:**

-Пришло нам время прощаться

И со сказкой расставаться

Сказка новая опять

Будет в гости завтра ждать.

-А Фее, ребята, давайте предложим , вместе с нами раскрасить рисунки по сказке «Гуси-лебеди».

-До свидания, дорогие гости, приходите к нам еще!