

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 103»**

Адрес: улица Кутузова, дом 33, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623430  
Тел.8(3439)357-313, e-mail: [dou103ku@mail.ru](mailto:dou103ku@mail.ru), сайт: dou103.obrku.ru

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
протокол № 05  
от 01.07.2026 г.

Утверждена  
приказом заведующего  
Детским садом № 103  
от 01.07.2026 г. № 74

**Проект  
по формированию и развитию  
сенсорных способностей средствами дидактической игры  
«Учимся, играя»**

**Разработчики:**

Андреева А.В., воспитатель, I кк

Осинцева А.М., воспитатель

Каменск-Уральский, ГО

2026 год

# **Содержание**

## **I раздел. Целевой**

### **1.1 Пояснительная записка**

- Актуальность программы
- Цели и задачи реализации программы, отличительные особенности программы
- Возраст детей
- Срок реализации программы

### **1.2 Планируемые результаты освоения программы**

## **II раздел. Содержательный**

- Тематический план дополнительной образовательной деятельности

## **III раздел. Организационный**

- Программно-методическое обеспечение программы
- Учебный план на 2026-2027 учебный год
- Работа с родителями

# І раздел. Целевой

## 1.1 Пояснительная записка

### **Актуальность программы.**

Сенсорное развитие (восприятие формы, цвета, величины) — основа познания мира: чем богаче чувственный опыт ребёнка, тем шире его представления об окружающем. Дошкольный возраст — сенситивный период, «золотая пора» сенсорного воспитания (Н. М. Щелованов). Однако дидактические игры, которые эффективно развивают сенсорные способности, используются недостаточно — особенно в согласованной работе детского сада и семьи. Проект «Учимся, играя» решает эту проблему, опираясь на методики Е. А. Янушко и Л. А. Венгера: в раннем возрасте знания лучше усваиваются в игре, а активная вовлечённость ребёнка в деятельность критически важна для развития мышления и личности.

**Цель проекта:** формирование и развитие сенсорных способностей у детей 2 – 3 лет средствами дидактической игры.

### **Задачи проекта:**

- создать спокойную игровую среду для организации игр по сенсорному развитию детей;
- разработать методическое сопровождение к организации игр по сенсорному воспитанию детей;
- формировать представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве;
- способствовать развитию у детей исследовательских умений и мелкой моторики рук;
- воспитывать познавательный интерес, любознательность;
- приобщить родителей к изготовлению игр, для развития сенсорных способностей детей.
- разработать рекомендации и провести мастер - класс для родителей «Сенсорное развитие детей в условиях семьи».

**Методы и приёмы:** игровой момент, беседа, рассказ, художественное слово, вопросы, рассматривание, частичный показ, образец, объяснение, сопровождаемое показом с опорой на символы-ориентиры, устные инструкции по выполнению работы, выполнение действий с детьми, с проговариванием, совместное действие педагога с детьми.

**Возраст детей.** Программа рассчитана на детей 2-3 лет.

**Срок реализации программы:** с 01 сентября 2026 по 31 мая 2027 учебный год.

## 1.2 Планируемые результаты освоения Программы

- узнают и называют основные цвета, формы и размеры (большой/маленький);
- сравнивают предметы по свойствам;
- действуют целенаправленно в дидактических играх (собрать пирамидку, раскладывать фигурки по цвету или форме);
- проявляют интерес к исследованию предметов: трогать, ощупывать, пробовать на вес;
- выполняют задания с опорой на сенсорные эталоны, а не только «наугад».

## II раздел. Содержательный

### Тематический план дополнительной образовательной деятельности

|          | Тема недели  | Тема                                             | Цель                                                                                                                                                                                     | Дата, ответственный |
|----------|--------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Сентябрь | Я — человек. | Дидактическая игра «Тут и там»                   | Знакомить с пространственными отношениями, выраженными словами: тут, там, далеко, близко.                                                                                                |                     |
|          | Игрушки.     | Дидактическая игра «Каждой игрушке свою коробку» | Учить сортировать игрушки по коробкам, развивая умение различать предметы по назначению или другим признакам (цвету, форме), а также воспитывать аккуратность и организованность в игре. |                     |
|          | Диагностика  | Дидактическая игра «Матрешка, где ты?»           | Учить находить и соотносить части матрёшки, развивать мелкую моторику и внимание.                                                                                                        |                     |
|          | Диагностика  | Дидактическая игра «Спаси мышку»                 | Учить соотносить детали по признаку (цвет/форма), развивая тактильное и зрительное восприятие, координацию движений и умение действовать по образцу.                                     |                     |
| Октябрь  | Осень.       | Дидактическая игра «Цветные круги»               | Учить детей различать основные цвета и соотносить круги по цвету.                                                                                                                        |                     |
|          | Фрукты.      | Дидактическая игра «Сбор фруктов»                | Учить подбирать фрукты по цвету или форме, развивать внимание и мелкую моторику, закрепить представления об основных цветах и видах фруктов.                                             |                     |
|          | Овощи.       | Дидактическая игра «Найди такую же фигуру»       | Учить находить нужную форму методом зрительного соотнесения.                                                                                                                             |                     |

|         |                 |                                                     |                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------|-----------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | Лес.            | Занятие по сенсорному развитию «В гостях у зайчихи» | Учить различать основные цвета, формы и величину предметов через игровые действия.                                                                                                               |  |
| Ноябрь  | Дом.            | Дидактическая игра «Построим дом»                   | Учить строить простой дом из деталей, закрепить представления о форме и величине строительных элементов.                                                                                         |  |
|         | Город.          | Дидактическая игра «Мы едем, едем, едем...»         | Развить у детей представления о транспорте и основных цветах, активизировать речь и координацию движений через весёлую игру-путешествие.                                                         |  |
|         | Мебель.         | Дидактическая игра «Занимательная коробка»          | Продолжить знакомить детей с предметами различной величины и формы.                                                                                                                              |  |
|         | Посуда.         | Дидактическая игра «Кухонный набор»                 | Закрепить у детей представления о предметах кухонного набора (кастрюля, ложка, тарелка, чашка), научить соотносить предмет с его назначением, развить речь и мелкую моторику в игровой ситуации. |  |
| Декабрь | Семья.          | Коллективное рисование «Солнышко»                   | Развить мелкую моторику и творческие способности через коллективное рисование солнышка, закрепить знание жёлтого цвета и круглой формы, создать радостную атмосферу совместного творчества.      |  |
|         | Зима.           | Дидактическая игра «Найди то, что я покажу»         | Учить детей находить предмет по показу взрослого, развивать внимание и зрительное восприятие, закрепить названия предметов и их основных свойств (цвет, форма).                                  |  |
|         | Зимующие птицы. | Дидактическая игра – развлечение «Теремок»          | Развить интерес к театрализованной деятельности, научить узнавать и называть персонажей сказки, способствовать развитию речи и                                                                   |  |

|         |                              |                                                                |                                                                                                                                           |  |
|---------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         |                              |                                                                | взаимодействия в группе.                                                                                                                  |  |
|         | Народная культура. Традиции. | Дидактическая игра «Что к чему?»                               | Закреплять умение подбирать к 1 части картинки 2 часть                                                                                    |  |
| Январь  | Новый год.                   | Дидактическая игра «Собери снеговика»                          | Учить собирать снеговика из частей (кругов разного размера), закрепить представления о величине («большой», «маленький»).                 |  |
|         | Домашние животные.           | Дидактическая игра «Упражнения с кругами»                      | Учить различать круги по цвету и размеру, развивать мелкую моторику и умение соотносить предметы по величине.                             |  |
|         | Домашние животные.           | Раскладывание однородных предметов разного цвета на две группы | Закреплять умение группировать однородные объекты по цвету.                                                                               |  |
|         | Домашние птицы.              | Дидактическая игра «Забрось пуговицу»                          | Закреплять умения соотносить предметы по форме и цвету.                                                                                   |  |
| Февраль | Дикие животные.              | Дидактическая игра «В мире животных»                           | Знакомить детей с местообитанием животных с помощью игровой доски.                                                                        |  |
|         | Дикие животные.              | Дидактическая игра «Где Мишка?»                                | Знакомить с расположением объектов в пространстве относительно друг друга.                                                                |  |
|         | Папин день                   | Дидактическая игра «Поручения»                                 | Обучать различать и называть игрушки, а также выделять их основные качества (цвет, размер), развивать слуховое восприятие.                |  |
|         | Продукты.                    | Практическое задание: «Найди пуговице свою тарелочку»          | Закрепить у детей умение соотносить предметы по цвету (пуговица и тарелочка одного цвета), развить зрительное внимание и мелкую моторику. |  |

|        |                    |                                                            |                                                                                                                                                                         |  |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Март   | Мамин день.        | Практическое задание<br>«Каждой вазе свой<br>цветок»       | Закрепить у детей умение<br>соотносить предметы по цвету<br>(цветок и ваза одного цвета),<br>развить зрительное внимание.                                               |  |
|        | Весна.             | Дидактическая игра<br>«Шнуровка ёжик»                      | Учить продевать шнурок в<br>дырочку. Развивать мелкую<br>моторику рук, внимание,<br>мышление и сенсорику.                                                               |  |
|        | Весна.             | Занятие по сенсорному<br>развитию «Сказка про<br>матрёшек» | Учить различать матрешек по<br>величине, развивать мелкую<br>моторику и внимание в игре,<br>закрепить представления о<br>больших и маленьких предметах.                 |  |
|        | Машины.            | Дидактическая игра<br>«Где мой вагончик»                   | Закрепить у детей умение<br>соотносить геометрические<br>формы (круг, квадрат,<br>треугольник) с<br>соответствующими прорезями<br>(«вагончиками»).                      |  |
| Апрель | Одежда.            | Разрезные картинки                                         | Развивать сенсорные<br>способности детей: умение по<br>части восстанавливать целое.                                                                                     |  |
|        | Обувь.             | Практическое задание:<br>«Подбери пару»                    | Закрепить у детей умение<br>находить парные предметы по<br>сходным признакам (цвет,<br>форма, рисунок), развить<br>внимание и зрительное<br>восприятие в игровой форме. |  |
|        | Головные<br>уборы. | Дидактическая игра<br>«Почтовый ящик»                      | Учить детей вставлять<br>геометрические фигуры в<br>соответствующие прорези<br>«почтового ящика», развивая<br>умение соотносить форму<br>предмета с формой отверстия.   |  |
|        | Диагностика        | Дидактическая игра<br>«Это что за теремок»                 | Закрепить у детей знание<br>персонажей сказки «Теремок»,<br>соотносить образ с названием,<br>развивая при этом речь и<br>внимание.                                      |  |

|     |              |                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----|--------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Май | Насекомые    | Дидактическая игра<br>«Гусеница»                              | Учить детей различать цвет,<br>понятия: короткий -длинный.<br>Развивать мелкую моторику рук.                                                                                                                         |  |
|     | Детский сад. | Дидактическая игра<br>«Воздушные шары»                        | Закреплять умения различать и<br>называть основные цвета<br>(красный, жёлтый, синий,<br>зелёный) на примере воздушных<br>шаров, развить внимание и<br>мелкую моторику при<br>сортировке предметов.                   |  |
|     | Цветы.       | Занятие по сенсорному<br>развитию «Собери<br>цветок по цвету» | Закрепить знание основных<br>цветов и развить мелкую<br>моторику.                                                                                                                                                    |  |
|     | Лето.        | Проведение развлечения<br>«Поможем колобку»                   | Закрепить навыки сенсорного<br>восприятия: умение подбирать<br>предметы по цвету или форме,<br>определять их фактуру (гладкий,<br>колючий, мягкий), развивая при<br>этом координацию движений и<br>наблюдательность. |  |

### **III раздел. Организационный**

#### **Программно-методическое обеспечение программы**

1. М. Д. Маханева, С. В. Решикова. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет».
2. Л.Н.Павлова Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет – М.: Творческий центр сфера 2003.
3. Доронова Т.Н., Доронов С.Г. Игрушки для развития детей раннего возраста. Предметно-методический комплект для занятий с детьми раннего возраста – М.: Детям 21 века, 2005, - 52с.
4. Колесникова О.В. Развитие ребенка от двух до трех лет. Тематическое планирование, конспекты занятий, игры и сценарии. – М.: Школьная Пресса, 2007. – 80с.
5. Развивающие игры для детей дошкольного возраста/ авт.-сост. Ю.В. Щербакова, С.Г.Зубанова. 2-е изд. – М.: Издательство «Глобус», 2010. – 175с.

#### **Учебный план на 2026-2027 уч. год**

| Количество часов в неделю | Количество часов (всего) |
|---------------------------|--------------------------|
| 1                         | 36                       |

#### **Работа с родителями**

Предусматривает проведение родительское собрание на тему «Учимся, играя»: участвуем в проекте. Ознакомление с наглядной информацией: памятки («Значение сенсорного воспитания в познавательном развитие детей»), брошюра («Мама поиграй со мной»), буклеты («Дидактические игры в формировании сенсорных способностей»). Проведение родительской гостиной: «Учимся мастерить и играть». Привлечение к изготовлению игр и пособий для сенсорного развития детей.