Совместный мастер-класс с родителями «Дети Победы»

Воспитатель Сеидова Олеся Радиковна

Высшая квалификационная категория

Детский сад №103



**“ДЕТИ ПОБЕДЫ”**

**СОВМЕСТНЫЙ МАСТЕР- КЛАСС С РОДИТЕЛЯМИ**

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению.  
Поэтому важно, чтобы люди почувствовали личную ответственность за родную землю.

• Познакомить с жизнью взрослых и детей во время Великой Отечественной Войны.  
• Рассказать о героическом подвиге народа в годы ВОВ.  
• Воспитывать гражданско-патриотические чувств, гордость за подвиг народа в Великой Отечественной Войне. Помочь родителям, как донести информацию до детей в доступном формате.

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЯ**

СПИСОК НЕОБХОДИМЫХ МАТЕРИАЛОВ:

* Доска, проектор для презентации
* Ватман
* Бумажные стаканчики по количеству человек 3 мячика для настольного тенниса
* Половины (и четвертинки) листов А4 белого цвета (а если крафт - еще лучше) для конвертов, схема в презентации
* Газеты
* Клей ПВА
* Краски, карандаши, фломастеры Распечатанные заготовки
* Половины листов А4 (плотных) по количеству семей
* Блестки или пайетки для салюта

Киноклубы можно проводить отдельно или совместить с мастер-классом (но на это нужно больше времени). Вы можете проводить их и на другие памятные даты, которые связаны с Великой Отечественной Войной. У вас будет целый запас, и это можно даже сделать традицией.

Такие киноклубы можно проводить и на весь детский сад (конечно, все не будут отвечать на вопросы, но задумаются), и отдельно для детей, и отдельно для родителей, и для всех вместе.

Текст мероприятия дан исходя из того, что на нем будут родители. Если вы проводите только с детьми, то текст меняете соответственно.

1. Первый слайд будет на доске в начале МК. Он фоновый.

До начала! Висит плакат с заголовком “День Победы одним рисунком”. Родит6ели могут нарисовать любой небольшой рисунок на плакате: салют, гвоздику, звезду, ленту... что хотят. Оставляем его до конца.

Приветствуем всех, дорогие наши родители! Сегодня, в преддверии такого важного праздника, как День Победы, мы поговорим о маленьких героях: о детях Победы. Ведь дети вложили в Победу ровно столько же, сколько и взрослые. Многие их них стали настоящими героями и были награждены орденами и медалями. Что же вообще делали дети во время войны? И как так получилось?

1. Читаем слайд.

Включаем запись голоса Левитана.

1. Когда началась война, никто не мог не принять в ней участие. Она распространялась быстро и оказалась везде. Мужчины, женщины, дети, все оказались с ней связаны.
2. Но у всех на войне были свои задачи. Почему так? Почему по большей части именно мужчины шли на фронт?

Да, женщины тоже, но многие оставались в тылу - это там, где не было боевых действий. Зачем?

А что делали дети?

1. И в первую очередь дети продолжали учиться. Ведь жизнь не стояла на месте, а чтобы противостоять врагу, нужно обладать знаниями. Ведь именно великие умы создавали оружие, чтобы защищать страну, строили укрытия от вражеских бомб. Дети понимали, что учиться нужно, хотя порой это было очень сложно.

И, конечно, учителями были в основном женщины: они остались, чтобы помогать в тылу.

1. Читаем слайд.

Все верно, ведь пока дети были в детских садах, их родители выполняли другую работу: папы на фронте, мамы занимались другой работой. Важно было, чтобы сады и школы продолжали свою работу.

1. Читаем слайд.

Что важно в такой работе?

1. Работа на заводе требует большой внимательности и не только. Всем приходилось учиться, делать ту работу, которую они никогда не делали. Но это был единственный путь к победе.

Читаем слайд - вот самое важное, что нужно при такой работе.

Давайте сыграем в игру: сможем ли быть аккуратными, быстрыми и согласовывать действия с другими.

Все встают в круг, у каждого в руках одноразовый бумажный стаканчик. Кидаем в один из них мячик для пинг-понга. Задача - быстро передавать его по кругу и не уронить. Когда видим, что скорость приличная, добавляем второй мячик, а потом и третий. Когда все три уже идут по кругу, говорим, чтобы собрали все мячики у одного человека.

1. Что же еще делали дети? Шили одежду. Нужна была как военная форма, так и обычная одежда. Конечно, все еще усложнялось тем, что материалов было меньше, чем до начала войны, старались экономить, находили варианты.
2. Дети всегда помогали взрослым: в городах и деревнях было много проблем. Почти нигде не было электричества и тепла, не работал водопровод. За водой тоже ходили на речки и другие водоемы. Поскольку мужчин почти не осталось, этим тоже занимались женщины и дети.
3. И работа почтальонов тоже оказалась на детях и подростках. Они сортировали письма и разносили их.
4. И не только обычные письма разносили дети. Читаем слайд, рассуждаем.
5. Читаем слайд.

И таких детей-героев во время войны было много, имена многих неизвестны. Но благодаря им было сделано то, что не могли сделать взрослые, не вызвав подозрений.

1. Читаем слайд. Рассуждаем.
2. Раздаем шифровки каждой семье (могут повторяться). Можно сделать дополнительные. Когда разгадают, спрашиваем: какая связь между этими словами? Что это? (книги о войне, они все есть в папке). Начните читать с той книги, которая вам выпала.
3. Читаем слайд.
4. Делаем конверты из половины или четвертинки листа А4 (дайте выбор). Потом его можно будет поместить на открытку.
5. (18-21) Читаем слайды. История Вити Хоменко.
6. (18-21) Читаем слайды. История Вити Хоменко.
7. (18-21) Читаем слайды. История Вити Хоменко.
8. (18-21) Читаем слайды. История Вити Хоменко.
9. Читаем слайд. Рассуждаем.
10. Читаем слайд.
11. Сделаем открытки?

**Изготовление открытки.**

Здесь важно, чтобы пара “родитель-ребенок” распределили ответственность. Предложите детям решить, что они будут делать, а что - их родители.

Повесьте образец, если нужно.

1. Рвем газету на части.
2. Разводим обычный черный чай или кофе в стаканчиках для воды
3. Газету наклеиваем внахлест на лист бумаги, чтобы не оставалось пустых мест.
4. Кисточкой покрываем чаем или кофе газету для эффекта состаривания.
5. Раскрашиваем солдата с девочкой, вырезаем.
6. В это время как раз высох лист, наклеиваем солдата с девочкой.
7. Поскольку это уже день Победы, можно украсить: эффектно и интересно смотрятся пайетки, как салют. Можно добавить блестки, пластилин и т.д. по желанию участников.

В конце: дети во время войны выполняли важные задачи, кто помнит, какие? Это важно помнить, помнить героев, благодаря которым мы с вами живем, и у нас есть абсолютно все, что нужно для счастья.

Ваши открытки вы можете подарить вашим родным, кто прошел войну или ветеранам в памятных местах, а также их оставляют вместе с цветами у памятников героям.

Всем спасибо за внимание!