

**Аннотация к рабочей программе
для детей 5-6 лет с ТНР «Лютики» МБДОУ «Детский сад № 103»
воспитателей Востроуховой Л.С., Чернозипунниковой Ю.Л.
на 2025-2026 учебный год**

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы Детского сада № 103 для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей 5-6 лет с ТНР. Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 5-6 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), которое обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.

Рабочая программа учитывает возрастные особенности и потребности детей, а также ориентирована на выполнение социального заказа родителей.

Рабочая программа обеспечивает систему средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с ТНР, осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия.

Рабочая программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В обязательной части рабочей программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом приоритетных направлений и регионального компонента и основана на интеграции парциальных программ.

Составляющими компонентами рабочей программы являются ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы старшей группы для детей с ТНР. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержательный раздел включает описание: задач и содержания образовательной деятельности по каждой из пяти образовательных областей; вариативных форм, способов,

методов и средств реализации программы; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ТНР; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; особенностей взаимодействия педагогов с семьями воспитанников; направлений и задач коррекционно-развивающей работы; комплексно-тематического планирования и сложившиеся традиции группы.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Особое внимание уделено созданию условий для вовлечения семьи в образовательный процесс.

В организационном разделе представлены: психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР; организация развивающей предметно-пространственной среды; кадровые и материально-технические условия реализации программы; режим и распорядок дня; учебный план; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом особенностей реализации адаптированной основной образовательной программы детского сада № 103.

Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы. Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной деятельности.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.