

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103»

Адрес: улица Кутузова, дом 33, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия,
623430 Тел. 8(3439)530103, e-mail: dou103ku@mail.ru, сайт: dou103.садик.ru

Принята
на педагогическом совете № 5
от 01.07. 2026г.

Утверждаю
Заведующий
Детский сад № 103
Таскина О.Н.
Приказ № 74
от 01.07.2026г.

Дополнительная образовательная программа по финансово - экономической грамотности в старшей группе «Ландыши»

«Незнайкина экономика»



Составили: Кравцова Надежда Витальевна
воспитатель 1 квалификационной категории
Семёнова Елена Владимировна
воспитатель 1 квалификационной категории

Каменск-Уральский, ГО
2026- 2027 г.

«Каждый человек имеет право
стать финансово благополучным.
Чтобы это произошло, первые шаги
в освоении азбуки финансовой
грамотности необходимо делать ребёнку
с детских лет в сопровождении
воспитывающих взрослых»

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей.

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах: бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности. Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.

Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазины, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.

Знание объективных экономических законов необходимо современному человеку, и чем раньше произойдет первое знакомство с их содержанием, чем раньше состоится встреча с ними ребенка, тем активнее пойдет процесс его общего развития.

Актуальность программа

Специалисты считают, что неверно и опасно полагаться только на стихийное усвоение знаний об окружающей жизни и, в частности, о финансово-экономических отношениях, потому что деньги, богатство, бедность, реклама, кредит, долги и другие финансовые категории несут в себе воспитательный потенциал, наполненный таким этическим содержанием, как честность, доброта, трудолюбие.

Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образования по финансово-экономической грамотности в старшей группе № 7 «Ландыши» - «Незнайкина экономика» составлена на основе методических пособий:

- ✚ Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры / авт.-сост. Г. П. Поварницина, Ю. А. Киселёва. – изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 186с., 2020.
- ✚ Шорыгина Т. А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 96 с. – (Вместе с детьми).
- ✚ Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5 – 7 лет. Банк России – 2020.

Содержание Программы ориентировано на изучение финансово-экономической грамотности старшими дошкольниками 5 – 7 лет, которое осуществляется в двух направлениях:

- ✚ Организация образовательной работы с детьми по освоению Программы (плановые тематические занятия)
- ✚ Систематизация и учет финансово-экономических знаний, полученных из разных источников (сюжетно-ролевые игры, беседы, индивидуальное общение с воспитанниками)

Участники: педагог – воспитатель, дети старшей группы, родители.

Длительность:

- ✚ работа проводится– в старшей группе «Ландыши» 2026 – 2027
- ✚ один раз в неделю (пятница) во вторую половину дня – в старшей группе «Ландыши» в 15:10 – 15:35
- ✚ работа ведется по подгруппам, в каждой подгруппе по - 12 детей;
- ✚ курс обучения на один учебный год рассчитан на 34 занятия;
- ✚ длительность занятия в старшей группе 20 – 25 минут, что соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста;
- ✚ первые и последние два занятия в каждом учебном году посвящаются диагностике элементарных финансово-экономических знаний детей.

Цели и задачи программы

Цель данной Программы – раскрытие ребенку окружающего его предметного мира - как мира духовных и материальных ценностей, как части общечеловеческой культуры и формирование основ экономических компетенций и финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи Программы:

- ✚ формировать экономические представления и компетенции;
- ✚ развивать экономическое мышление дошкольников;
- ✚ воспитывать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики;
- ✚ обучать правильному отношению к рекламе, умению разбираться в ней;
- ✚ обучать правильному отношению к деньгам, к способам их заработка и разумному их использованию;
- ✚ обучать тому, как правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

Основные принципы реализации Программы

Программа по знакомству с миром экономики и финансов логически выстроена от осознания собственного опыта – к пониманию экономических, в том числе финансовых категорий; от простейших экономических категорий: «труд», «профессия», «потребность», «деньги» - к более сложным финансово-экономическим явлениям: «товарно-денежные отношения», «купля-продажа», «бюджет» и других.

- ✚ принцип наглядности;
- ✚ принцип доступности;
- ✚ принцип систематичности и последовательности;
- ✚ принцип прочности;
- ✚ принцип целенаправленности;
- ✚ принцип новизны;
- ✚ принцип учета возрастно-психологических и индивидуальных особенностей ребенка.

Прогнозируемые результаты

Дошкольник должен:

- ✚ знать основные финансово-экономические понятия и категории;
- ✚ иметь знания о новых профессиях и уметь рассказывать о них;
- ✚ обогатить словарный запас, связанный с областью экономики и финансов, трудовой деятельности людей современных профессий;
- ✚ воспитывать в себе такие качества, как умение честно выигрывать, соревноваться, радоваться успехам товарищей, проигрывать и не бояться проигрыша;
- ✚ развивать в себе общительность, чувство собственного достоинства, ответственность, стремление доводить начатое дело до конца;
- ✚ иметь здоровый интерес к деньгам, осознание правил их честного приобретения, взаимосвязи понятий «труд – деньги»;
- ✚ уметь соизмерять свои потребности и возможности, контролировать свои потребности в соответствии с возрастом;
- ✚ уметь вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях;
- ✚ понимать и ценить окружающий предметный мир, как результат труда людей;
- ✚ уважать людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги;
- ✚ осознавать на доступном ему уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества.
- ✚ иметь представление о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд, а пособия на детей – это аванс детям в расчете на их будущий труд;
- ✚ осознавать, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых вещей;
- ✚ осознавать главные ценности – жизнь, отношения, радость и здоровье близких людей – за деньги не купишь.

Методы и приемы:

Программа реализуется через различные виды и формы организации детской деятельности:

- ✚ сюжетно-ролевые и дидактические игры с экономическим содержанием;
- ✚ организованная образовательная деятельность;
- ✚ изобразительная деятельность;
- ✚ конструирование из бумаги в стиле оригами;
- ✚ проблемно-ситуативные задачи;
- ✚ беседы, загадки, пословицы;
- ✚ просмотр российской мультипликации по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста;
- ✚ чтение русских сказок с финансово-экономическим содержанием

Тематическое планирование по финансово-экономическому воспитанию в кружке по рабочей программе «Незнайкина экономика» **для детей старшей группы (5 – 6 лет)** состоит из трех блоков (разделов), связанных между собой задачами, содержанием и единой темой:

- ✚ «Потребности современного человека»
- ✚ «Бережливый человек»
- ✚ «Все профессии нужны – все профессии важны»

Главный персонаж на занятиях по программе – это Незнайка из Солнечного города. Этот герой сказочной повести Николая Носова, малыш, небольшого роста, размером с огурец. Незнайка веселый и беззаботный, он никогда не унывает и легко принимается за любое дело. Но, характер Незнайки неусидчивый, беспокойный, он легко загорается, но столь же легко остывает к своему влечению.

**Календарное планирование по финансово-экономическому воспитанию
в кружке «Незнайкина экономика» для детей 5 – 6 лет**

№ п/п	Организованная образовательная деятельность Тема / задачи	Педагогические средства: методы и приемы	Оборудование	Термины
СЕНТЯБРЬ				
1	Мониторинг базы финансово-экономических знаний у детей 5-6 лет. Задачи: установить, какими знаниями владеет ребенок в области финансово-экономической грамотности.	Индивидуальные беседы. Наблюдения в с/р играх. Разыгрывание специальные ситуаций	Карточки с профессиями, раскраски на финансово-экономическую тему, дидактические игры.	Финансы, экономика, профессии, деньги.
2				
Блок занятий по теме: «Потребности современного человека» - 10занятий				
1	Введение в мир экономики. Незнайка в гостях у трех поросят. Задачи: Познакомить детей с героями сказки «Три поросенка» с финансово-экономической стороны. Дать понимание, что такое потребность, в чем она выражается.	Презентация «Сказочные герои и финансы». Беседа обсуждение. Инсценировка сказки «Три поросенка» Игра «Хочу и надо».	Кукла – Незнайка Иллюстрации к сказке «Три поросенка»	Потребности Качество вещей.
2	Разнообразие потребностей современного человека. Задачи: формировать у детей понимание, что такое потребность. Помочь выяснить, в чем потребности выражаются.	Рассматривание иллюстраций, Работа со схемой «Потребности» Работа с раздаточным материалом «Закрась, что для тебя важно».	Схема «Пирамида потребностей человека» по Маслоу в виде картинок. Раскраски «Наши потребности».	Потребности. Главные и второстепенные.

ОКТАБРЬ				
3	Потребности в пище, воде, воздухе, тепле. Задачи: формировать у детей умение беречь хлеб, воду, электричество. Разучить правило: «Ничего не трогать зря». Воспитывать культуру поведения, навыки личной гигиены.	Презентация от Незнайки «Я бережливый». Дидактическая игра «Одежда людей» Беседа рассуждение «Для чего нам вода, свет и тепло»	Схема с обозначением главных физиологических потребностей человека. Символы – знаки: бери хлеб, воду, свет, тепло.	Потребности, бережливость Личная гигиена Культура поведения
4	Мастерская Незнайки. Задачи: закрепить у детей умение правильно использовать все, что необходимо нам в повседневной жизни. Формировать умение продлевать жизнь вещам, которыми дети пользуются.	Ремонт книг. Стирка кукольного белья. Совместное мытье игрушек. Дидактическая игра «Где лечат старые вещи»	Игрушки, книги. Предметы, которым требуется ремонт. Клей, картон, нитки, ножницы. Тазы с водой, детское мыло, тряпочки.	Продлевать жизнь. Рождение новых вещей. Уборка.
5	Знакомство с литературной сказкой Катаева В. П. «Цветик – семицветик» Задачи: познакомить детей с литературой сказкой. Побуждать отвечать на вопросы после прочтения.	Чтение сказки. Беседа по сказке с использованием презентации «По следам цветика – семицветика» Изготовление «Кошелька» оригами.	Кукла Незнайка с цветком из семи лепестков разного цвета. Образец кошелька из альбомного листа А 4.	Желания. Мечты. Реальность. Правильный выбор.
6	Мой «Цветик – семицветик». Задачи: закрепить знания по сказке. Развивать интерес к созданию своего цветка с использованием шаблонов лепестков. Учить контролировать свои желания.	Беседа: «Самые нужные желания» Аппликация «Мой цветок желаний» Игра: «Что важно, а что нет»	Иллюстрации к сказке. Презентация «Путешествие по сказке». Шаблоны лепестков цветка, цветной картон, трубочки для	Важные желания Цвета радуги Поступать по совести.

			коктейлей, клей ПВА, ножницы.	
НОЯБРЬ				
7	Мои потребности и моей семьи. Задачи: продолжать знакомство с нашими потребностями. Рассмотреть потребительскую корзину семьи. Закрепить знания о разновидностях магазинов.	Д/и «Лото – магазины». Беседа: «Что надо твоей семье в магазине» Речевая игра: «Закончи фразу»	Лото «Магазины» Иллюстрации «Семья в магазине»	- Я могу купить... - Я не могу купить... - Я хочу - Надо - Нельзя - Можно
8	Потребность в общении и уважение. Задачи: формировать у детей доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Помочь уяснить понятия: «можно», «нужно», «нельзя». Предложить детям объяснить пословицы: «Вместе тесно, а врозь скучно»; «От приветливых слов язык не отсохнет»	Рассматривание иллюстраций из книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» - презентация. С/р игра «Семья»	Книги о детях. Атрибуты к игре «Семья» Презентация стихотворения	Потребность Уважение Можно Нужно Нельзя
9	Знакомство с рассказами В. Драгунского: «Я люблю», «Я не люблю» Задачи: закрепить понимание потребности в общении со сверстниками и взрослыми. Учить формулировать свои мысли и слушать ответы друг друга.	Беседа о наших желаниях, интересах и потребностях организма. Чтение рассказов В. Драгунского. -Рисуем свои желания.	Книга с рассказами В. Драгунского Схема: «Наши интересы» Изобразительный материал	Надо Нужно Можно Нельзя Интересы Право человека на выбор заниматься то, что интересно

10	Итоговое занятие Квест – игра «Потерянные открытки» Задачи: проявить все свои знания по ранее пройденному материалу, чтобы выйти из проблемной ситуации.	Беседа: «Прими правильное решение» Дидактическая игра: «Сборы в путешествие» С/ролевая игра «Морское приключение» Загадки от похитителей. П/и «Ловушки»	Презентация «Потребности современного человека» Письмо от похитителей. Корабль для игры Подборка загадок на потребности человека Атрибуты для п/и	Похищение, выкуп, выбор. «Что дороже?» «Деньги» «Подарки своими руками»
----	---	---	---	--

ДЕКАБРЬ

Блок занятий по теме: «Бережливый человек» - 8 занятий

1	Что такое ресурсы Задачи: дать детям понятие «ресурсы». Формировать у детей бережное отношение к живой природе – природа нужна человеку. Учить бережно относиться ко всему.	Рассматривание коллекции «Полезные ископаемые» Беседа –презентация животных и растений Свердловской области	Схема природных ресурсов Книги о природе Коллекция «Полезные ископаемые» Презентация «Животные и растения Свердловской области»	Полезные ископаемые Ресурсы
2	«На благо человека» Задачи: Закрепить знания детей о бережном отношении ко всему, что создано природой. Объяснить детям, что для экономических ресурсов нужны природные ресурсы. Что природа кормит человека, поэтому мы должны беречь ее.	Рассматривание схемы и работа по ней «Экономические ресурсы» Беседа – презентация «Правила поведения в природе» Речевая игра «Доскажи словечко» Д/и «Из чего сделано»	Схема «Экономические ресурсы» Атрибуты для дидактической игры Презентация «Правила поведения в природе» Экологические знаки.	Экономические ресурсы Природа Экология бережливость

3	Водные природные ресурсы Задачи: уточнить знания детей, для чего нужна вода. Учить бережному отношению к водным ресурсам. Воспитывать любовь к родному краю.	Беседа – презентация «Водные ресурсы России» Видео – ролик «Работа гидро-электро-станции» Рисование детьми на тему «Для чего нужна вода»	Презентация «Водные ресурсы России» Схема природных ресурсов Эко - знаки о бережном отношении к воде. Материалы для рисования.	Водные ресурсы Река, озеро, пруд, водохранилище. Море Гидроэлектро-станция Родной край.
4	Трудовые ресурсы Задачи: Дать понятие «трудовые ресурсы» Уточнить знания детей о природных ресурсах.	Работа по схеме Видео ролик «Наш город» Составить альбом с детьми известные люди нашего города.	Видео сюжет о городе Каменска-Уральского Фото строителей города, поэтов и песенников. Схема «Трудовые ресурсы»	Мэр города Строители Трудовые ресурсы.

ЯНВАРЬ

5	Забота человека о природе и польза природы для человека Задачи: показать детям через сказки пользу природы для человека, животных. Воспитывать бережное отношение к природе, животным.	Беседа – презентация по сказкам «Природа и человек» Рисование на тему: «Природа в нашей жизни»	Презентация Иллюстрации по сказкам «Дудочка и кувшинчик» «Золотая рыбка» «Лисичка со скалочкой» Материалы для рисования	Польза бережливый Всё в меру
6	Полезные привычки в быту Задачи: Провести беседу с детьми об экономии воды, света и тепла – для чего это нужно. Обозначить значимость полезных привычек – бережливость, экономия.	Беседа – презентация «Полезные привычки в быту» Придумывание символов экономии и зарисовка в кругах	Презентация об экономии воды, света и тепла. Заготовки белых кругов, карандаши фломастеры	Полезные привычки бережливость экономия.
7	Наш город Задачи: Сформировать у детей первичные	Беседа – презентация «РЖ/Д	Презентация Альбом памятников	Градо-образующие предприятия

	представления о градообразующих ресурсах родного города. Дать представление о работе железной дороги в нашем городе, о предпринимательской деятельности в пекарнях, мебельных и ремонтных мастерских, о туристическом развитии нашего города.	Каменска-Уральского» Иллюстрации предприятий города, памятников и горнолыжного спуска и музея. Аппликация «Создай свой туристический маршрут по городу»	Каменска-Уральского Заготовки фото для аппликации	Предприятия Памятники Туризм Музей
--	---	---	---	------------------------------------

ФЕВРАЛЬ

8	Итоговое занятие Конструирование из бумаги с Незнайкой «Моя копилка» Задачи: объяснить детям, зачем и на что полезно копить деньги. Рассказать, как в современном мире взрослые люди могут накопить деньги на крупные покупки.	Презентация «Копилка своими руками» Беседа: «Зачем люди копят деньги» Конструирование из бумаги – создание своей копилки.	Распечатанные листы – заготовки для копилки Клей Ножницы Образцы копилек из других материалов.	Накопления Сбережения Копилка Счет в банке Мечта Крупная покупка
---	---	---	---	---

Блок занятий по теме: «Все профессии важны – все профессии нужны – 12зан.

1	Труд – важное условие в жизни человека. Задачи: уточнить знания о труде, трудолюбии. Вспомнить пословицы о труде. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых и детей.	Рассматривание иллюстраций на тему «Труд взрослых и детей» Чтение басни И. А. Крылова «Стрекоза и муравей» Коллективный труд по уборке в группе.	Оборудование для организации труда в группе	Трудолюбие Уважение к труду.
2	Труд и товар. Задачи: Знакомство с авторскими сказками: «Ленивая белочка» и «Трудолюбивый Вася» Дать представления о том, что результат нашего труда может	Чтение авторских сказок и беседы по ним. Презентация «Труд – товар» Речевая игра «Учитель – учит, а врач...?»	Авторские сказки о труде. Презентация Иллюстрации профессий и товаров.	Лентяй Трудолюбие Труд Товар Коллектив

	стать товаром; что труд может быть коллективным и индивидуальным, а товаром может быть не только вещь, сделанная своими руками, но и знания.	Загадки о труде. Разучивание стихотворения – песни «Всюду нужен труд» Раскрашивание «Девочка поливает цветы», «Мальчик сажает цветок».	Раскраски о труде, цветные карандаши	
3	Все профессии важны. Задачи: уточнить знания детей: «Люди, каких профессий производят еду, жилище, обувь и т.д.?» Воспитывать уважение к труду людей, умение беречь и продлевать жизнь вещам.	Чтение С. Маршака «Откуда стол пришел», Д. Родари «Чем пахнут ремесла». Д/и «Наши мамы, наши папы» Рисование на тему «Кем работает мама, папа».	Тексты для чтения Д/игра «Наши мамы, наши папы» Карандаши, фломастеры, листы бумаги	Профессии Ремесла Беречь
МАРТ				
4	Кому что нужно для труда. Задачи: уточнить знания детей о профессиях, об орудиях труда людей. Знакомство с профессиями в цирке.	Д/и «Кому что нужно для работы», «Все профессии важны» Презентация «Цирковые профессии» Сюжетно-ролевая игра «Цирк»	Атрибуты для дидактических игр Презентация Атрибуты для сюжетно-ролевой игры	Орудия труда Цирковые профессии: клоун, фокусник, акробат дрессировщик
5	Профессия – продавец Задачи: Продолжать давать детям знания о понятие – товар. Формировать представление о многообразии товаров, в каких магазинах они продаются. Воспитывать бережное отношение к вещам. Показать детям характер труда продавца. Подчеркнуть особенности профессии продавца. Обговорить	Рассматривание иллюстраций, вещей, предметов в качестве товара. Беседа «Как называется магазин» Лото «Магазин» Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Рисование «Что я хочу купить для себя, для семьи»	Муляжи продуктов, предметы мебели, кукольные вещи, иллюстрации товаров. Лото «Виды магазинов» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре. Материалы для рисования – раскраски «Продавец»	Товар Продавец Покупатель Расчет Цена Продуктовый Промышленный Галантерея

	правила поведения в магазине.			
6	Профессия – врач Задачи: Знакомство с профессией врача, с узкими специалистами в данной отрасли. Помочь детям через игру попробовать себя в различных медицинских отраслях. Обсудить правила поведения на приеме у доктора. Воспитывать уважение к данной профессии.	Чтение рассказов о врачах. Беседа с использованием презентации «Кто вы доктор» Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Тестовое задание «Исправь ошибку художника»	Рассказы о врачах. Презентация о медицинских работников. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре. Распечатка тестовых иллюстраций.	Врач – доктор Окулист Невропатолог Хирург Стоматолог Травматолог Лор Педиатр Регистратура Процедура Прививка
7	Профессии телевидения Задачи: закрепить представления детей о содержании труда людей некоторых профессий, связанных с удовлетворением потребностей развлекательного характера (кино, теле – шоу, музыкальные и спортивные программы). Развивать смекалку, сообразительность, логическое мышление.	Рассказ педагога о профессиях: актер, телеведущий, певец, танцор, журналист, диктор на ТВ. Беседа по презентации «Развлечения по ТВ, кто их ведет?» С/р игра «Телепередача – Почта Незнайки».	Авторские рассказы о профессиях на ТВ Презентация Атрибуты к сюжетно-ролевой игре, портреты детей – участников	Актер Режиссер Телепередача Музыкант Певец Журналист Телеведущий
АПРЕЛЬ				
8	Профессия – военнослужащий Задачи: Закрепить знания у детей о профессии военнослужащего, о родах войск (сухопутные войска, морские и воздушные).	Беседа – презентация «Военные профессии» Видео – ролик парад войск – 23 февраля.	Презентация Иллюстрации о военных Материалы для рисования Пазлы	Ветеран Патриот Вахта Армия ВДВ

	Воспитывать уважение к данной профессии	Рисуем пограничника с собакой. Собери пазл «Воин»		
9	Волшебные помощники Задачи: уточнить профессии людей, которые делают бытовую технику, облегчающую труд человека. Развивать фантазию и творческие способности детей.	Загадки о бытовых приборах. Игры: «Чудо – машины», «Мы изобретатели». Беседа – презентация «Бытовая техника»	Подборка загадок Атрибуты к играм Презентация	Изобретатель Бытовая техника
10	Как к нам приходят деньги? Задачи: закрепить знания детей о профессиях своих родителей. Рассказать из чего складывается семейный бюджет.	Беседа: «Профессии родителей» Презентация: «Семейный бюджет» С/ролевые игры: «Супермаркет» «Кофе – кондитерская»	Иллюстрации профессий Игровые деньги и карточки для оплаты. Атрибуты к с/р играм.	Наличные и безналичные деньги. Зарплата Пенсия Стипендия Денежные пособия.
11	Труд Задачи: Уточнить понятие – труд, какой он бывает. Побуждать к общению, учить формулировать самостоятельно ответы на вопросы педагога о том, что получается в результате труда. Воспитывать у детей желание трудиться.	Чтение рассказа Н. Носова «Мишкина каша» и русской народной сказки «Морозко» Беседа по этим сюжетам. Речевая игра «Слова»	Тексты Презентация Подборка слов для игры	Труд Результат Продукт труда
МАЙ				
12	Итоговое занятие «Зачем взрослым трудиться?» Задачи: Уточнить знания детей полученные на предыдущих занятиях, связанных с профессиями.	Д/игра «Найти профессию» Д/и «Кому работы что пригодится» Загадки о профессиях Речевая игра «Слова» - хлопни на слово профессию	Атрибуты к дидактическим играм Подборка загадок Список слов для речевых игр. Материалы для рисования.	Профессии Труд Орудия труда

	Развивать у детей внимание, смекалку, любознательность, логическое мышление.	«Угадай, какая профессия у человека» Рисуем профессии на выбор.		
	Мониторинг полученных за год знаний по финансово-экономическим знаниям.	Выполнение заданий. Индивидуальные беседы.	Карточки, вопросы. Использование Лэпбука	Профессии, деньги, потребности. Полезные привычки Эко – знаки



Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания по финансово-экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Нормативные документы

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 3.Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). URL: <http://fgosreestr.ru>.

Рекомендуемая литература

- 1.Слободчиков В.И., Короткова Н.А., Нежнов П.Г., Кириллов И.Л. Дошкольное образование как ступень системы общего образования: научная концепция / Под ред. В.И. Слободчикова; М.: Институт развития дошкольного образования РАО, 2005. 28 с.
- 2 Коменский Я.О. Материнская школа. М.: Книга по требованию, 2012.
- 3.Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016. 336 с.
- 4.Люнфин О.Е. Экономическое воспитание дошкольников //Молодой ученый, 2017. № 8. С. 349–351.
- 5.Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Модель организации образовательного процесса в старших группах детского сада // Дошкольное воспитание, 1995. № 9.
- 6.Хламова Н.А. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015. С. 39–41.
- 7.Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.
- 8.Шатова А.Д. Тропинка в экономику. М.: «Вентана-Граф», 2015. 48 с.
- 9.Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005. 256 с.

Интернет-ресурсы

- www.cbr.ru** — официальный сайт Банка России
- fincult.info** — сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура»
- минобрнауки.рф** — официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- вашифинансы.рф** — сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Друзья с финансами».

Список детей, участвующих в кружковой деятельности

1. Демчук Варя
2. Иванова Аня
3. Мигунова Вика
4. Макиенко Даша
5. Мартьянова Лера
6. Низамова Алёна
7. Оплетаева Саша
8. Устюжанина Тася
9. Филипская Алёна
10. Хамидова Вероника
11. Чернышева Софья
12. Шошина Даша