

Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение

«Детский сад № 103»

Адрес: улица Кутузова, дом 33, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 62340

"Тел. 8(3439)357-313, e-mail: dou103ku@mail.ru, сайт: dou103.caduk.ru

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 4 от 15.07.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего № 66
от 15.07.2024

Программа по дополнительной образовательной услуге для детей

от 4 до 5 лет

Кружок «Цветные числа»

“Фиалки”.

Воспитатель: Филиппова О.А.

г. Каменск-Уральский

2024 г.

Пояснительная записка

Ребенок по своей природе – исследователь, экспериментатор. Его «Почему? Как? Где?» порой ставит в тупик неискушенных взрослых. Существует множество способов предоставить детям возможность самостоятельно открыть причину происходящего, докопаться до истины, понять принцип, логику решения поставленной задачи и действовать в соответствии с предложенной ситуацией.

Удовлетворять естественные потребности ребят в познании и изучении окружающего мира, их неумную любознательность помогают игры – исследования.

Педагоги разных стран адаптируют и развивают технологии использования давно известных российских и зарубежных дидактических средств (развивающие игры Б. Никитина, блоки Дьениша, «Лего», счетные палочки Кюизенера и др.), расширяя горизонты мирового образовательного пространства.

Разработка и внедрение в практику эффективных дидактических средств, развивающих методов позволяет педагогам разнообразить взаимодействие с детьми, познакомить со сложными, абстрактными математическими понятиями в доступной малышам форме.

В настоящее время в практике дошкольных образовательных учреждений можно встретить рекомендации по использованию палочек известного бельгийского математика Кюизенера для обучения детей основам математики.

Проанализировав различные материалы, авторские разработки, а также передовой опыт работы с детьми, накопленный на современном этапе отечественными и зарубежными педагогами – практиками, я заинтересовалась возможностью применения одной из универсальных технологий – цветных палочек Кюизенера в игровой деятельности и в самостоятельных играх детей раннего возраста в детском саду для формирования математического мышления и развития творческого воображения.

Основными особенностями палочек Кюизенера является абстрактность, универсальность, высокая эффективность.

Палочки, как и другие дидактические средства развития математических представлений у детей, являются одновременно орудием профессионального труда педагога и инструментом учебно-познавательной деятельности ребенка.

Игры – занятия с палочками позволяют ребенку овладеть способами действий, необходимых для возникновения у детей элементарных математических представлений, а также развивают творческие способности, воображение, фантазию, способность к моделированию и конструированию, развивают логическое мышление, внимание, память, воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

На практике эти задачи реализуются мной через организацию деятельности кружка «Цветные числа». В рамках кружковой деятельности дети не ограничены в возможностях выразить в играх свои мысли, чувства, настроение. Использование игровых методов и приемов, сюжетов, сказочных персонажей, схем вызывает постоянный интерес к игре с палочками. Деятельность кружка не носит форму «изучения и обучения», а превращается в творческий процесс педагога и детей. Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала.

Цель: Формировать математическое мышление; развивать творческое воображение; воспитывать настойчивость, волю, усидчивость, целеустремленность.

Задачи кружка:

- Вызвать интерес к игре с палочками Кюизенера и желание действовать с ними.
- Способствовать формированию элементарных математических и пространственных представлений.
- Создавать условия для сенсорного развития, развития логического мышления, внимания, памяти.
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- Воспитывать эмоционально – положительное отношение к сверстникам в игре.

Учебный план на 2023-2024 уч.г.

Количество часов в неделю	
Количество часов всего	

Расписание с 01.09.2024 – 31.05.2025 уч.г.

Название	Сроки проведения
Кружок «Цветные числа»	

Список детей, участвующих в кружковой деятельности

**План работы кружка
на 2024-2025 уч.г.**

№	Наименование занятия	цель	Срок проведения
Сентябрь			
1	Знакомство с палочками Кюизенера	Помочь детям ориентироваться в данном материале. Обратить внимание на свойства палочек	
2	Игра «Разноцветные палочки»	Познакомить детей с эталонами цвета, развивать умение группировать, классифицировать палочки по цвету. Развивать речь, внимание и память.	
3	Игра «Змейка»	Учить детей составлять группу из отдельных предметов. Закреплять понятия «один» и «много». Учить сравнивать по длине, короче равные по длине (для половины детей по четыре розовые для остальных четыре голубые).	
4	Игра «У кого больше»	Закреплять название геометрическая фигура «треугольник». Учить составлять фигуру из палочек (сравнивать фигуры по величине). Развивать воображение (цветные палочки для половины детей по три желтые, для остальных по три красные)	

Октябрь

5	Игра «У кого больше»	<p>Закреплять название геометрическая фигура «треугольник». Учить составлять фигуру из палочек (сравнивать фигуры по величине). Развивать воображение (цветные палочки для половины детей по три желтые, для остальных по три красные)</p>	
6	Игра «Змейка»	<p>Учить детей составлять группу из отдельных предметов. Закреплять понятия «один» и «много». Учить сравнивать по длине, короче равные по длине (для половины детей по четыре розовые для остальных четыре голубые).</p>	
7	Игра «Строим дорожки».	<p>Работа с альбомом «Волшебные дорожки». Закрепить названия основных цветов, развивать умение группировать, классифицировать палочки (полоски по цвету). Развивать речь детей. Активизировать словарь: «одинаковый», «такая же», «тоже красивая» и т.д.</p>	
8	Игра «Чудесный мешочек».	<p>Закрепить эталоны цвета. Упражнять в различении цветов. Развивать память, внимание.</p>	

Ноябрь

9	Игра «Строим дорожки».	<p style="text-align: center;">Работа с альбомом «Волшебные дорожки».</p> <p style="text-align: center;">Закрепить названия основных цветов, развивать умение группировать, классифицировать палочки (полоски по цвету).</p> <p style="text-align: center;">Развивать речь детей.</p> <p style="text-align: center;">Активизировать словарь: «одинаковый», «такая же», «тоже красивая» и т.д.</p>	
10	Игра «Поезд».	<p style="text-align: center;">Работа с альбомом «Волшебные дорожки».</p> <p style="text-align: center;">Закрепить названия эталонов цвета, развивать комбинаторные способности, приобщать детей к моделированию.</p> <p style="text-align: center;">Способствовать развитию речи. Развивать внимание, память, воображение.</p>	
11	Игра «У кого больше»	<p style="text-align: center;">Закреплять название геометрическая фигура «квадрат». Учить составлять фигуру из палочек (сравнивать фигуры по величине).</p> <p style="text-align: center;">Развивать воображение (цветные палочки для половины детей по три желтые, для остальных по три красные)</p>	
12	Игра «Чудесный мешочек».	<p style="text-align: center;">Закрепить эталоны цвета.</p> <p style="text-align: center;">Упражнять в различении цветов. Развивать память, внимание.</p>	

Декабрь

13	Игра «Поезд».	Работа с альбомом «Волшебные дорожки». Закрепить названия эталонов цвета, развивать комбинаторные способности, приобщать детей к моделированию. Способствовать развитию речи. Развивать внимание, память, воображение.	
14	Игра «Найди и покажи».	Упражнять детей в различении цвета. Развивать логическое мышление, память.	
15	Игра «Построим заборчик».	Развивать представление о высоте палочек. Познакомить с понятиями «высокий», «низкий». Способствовать развитию речи.	
16	Игра «Чудесный мешочек».	Закрепить эталоны цвета. Упражнять в различении цветов. Развивать память, внимание.	

Январь

17	Игра «Спрячь игрушку».	Работа с альбомом «Волшебные дорожки». Развивать представление о высоте палочек. Закрепить понятия «высокий», «низкий». Развивать представление о длине палочек. Развивать умение сравнивать палочки по высоте и длине.	
18	Игра «Построим мостик».	Продолжать знакомство с комплектом палочек Кюизенера. Закрепить понятия «длиннее», «короче», «одинаковый», «уже», «шире». Организовывать сюжетно – ролевую игру. Развивать умение согласовывать действия, считаться с мнением товарищей.	
19	Игра «Найди и покажи».	Упражнять детей в различении цвета. Развивать логическое мышление, память.	
20	Игра «Угадай – ка!»	Работа с картами – схемами. Развивать умение сравнивать предметы по ширине и длине. Развивать логическое мышление, речь.	

Февраль

21	Игра «Один – много».	Закрепить количественные представления один – много – ни одного. Развивать логическое мышление, память.	
22	Игра «Конструирование геометрических фигур».	Закрепить у детей знания о геометрических фигурах, о их свойствах. Упражнять в конструировании геометрических фигур из палочек. Закрепить умение узнавать и различать квадрат, треугольник, прямоугольник.	
23	Игра «Башенки».	Упражнять детей в установлении эквивалентности длины и цвета. Развивать внимание, память.	
24	Игра «Лесенки».	Работа с картами – схемами. Упражнять детей в установлении эквивалентности длины и цвета. Развивать внимание, память.	

Март

25	Игра «Башенки».	Упражнять детей в установлении	
----	-----------------	--------------------------------	--

		эквивалентности длины и цвета. Развивать внимание, память.	
26	Игра «Лесенки».	Работа с картами – схемами. Упражнять детей в установлении эквивалентности длины и цвета. Развивать внимание, память.	
27	Игра «Чудесный мешочек».	Закрепить эталоны цвета. Упражнять в различении цветов. Развивать память, внимание.	
28	Игра «Чудесный мешочек».	Закрепить эталоны цвета. Упражнять в различении цветов. Развивать память, внимание.	

Апрель

29	Игровая деятельность: «Поможем маме – зайчихе».	Закрепить знания о диких животных. Уточнить представление детей о таких качествах, как «широкий», «узкий». Развивать представление об эталонах цвета. Дать представление об овале.	
30	Игра «Бусы».	Работа с альбомом «Дом с колокольчиком». Закреплять названия геометрических фигур. Упражнять в счете	
31	Игра «Зайка».	Закреплять умение сравнивать предметы по длине и высоте; обозначать словами результат сравнения.	
32	Игра «Разноцветные флажки».	Закреплять названия геометрических фигур. Упражнять в счете.	

Май

33	Игра «Дорога к дому».	Формировать умение ориентироваться на ограниченной площади.	
34	Игра «У кого больше»	Закреплять название геометрическая фигура «прямоугольник». Учить составлять фигуру из палочек (сравнивать фигуры по величине). Развивать воображение (цветные палочки для половины детей по три желтые, для остальных по три красные)	
35	Игра «Чудесный мешочек».	Закрепить эталоны цвета. Упражнять в различении цветов. Развивать память, внимание.	
36	Игра «Сушим полотенца».	Продолжать учить детей сравнивать предметы по длине; находить сходство между предметами;	

		классифицировать предметы по длине и цвету, обозначать результаты сравнения словами (длиннее, короче, равные по длине).	
--	--	--	--

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Базик И.Я. Развитие способностей к наглядному пространственному моделированию при ознакомлению детей дошкольного возраста с литературными произведениями. *Авторский реферат. Москва 1986г.*
2. Комарова Л. Д. Как работать с палочками Кюизенера? М. ; Издательство ГНОМ и Д. 2008, -64.
3. Панова Е. Н., - Воронеж: ЧП Лакоценина С. С., 2007.-96 с.