

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 103»

Адрес: улица Кутузова, дом 33, город Каменск-Уральский, Свердловская область,
Россия, 62340

тел. 8(3439)357-313, e-mail: dou103ku@mail.ru, сайт: dou103.caduk.ru

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол № 5 от 01.07.2026

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего № 74
от 01.07.2026

Программа по дополнительной образовательной деятельности для детей

6 -7 лет «Фиалки»

«Юный интеллектуал»

Срок реализации: 1 год

Составитель: Филиппова Оксана Анатольевна,

воспитатель, ИКК

Коростелева Марина Эдуардовна,

воспитатель, ИКК

Каменск-Уральский, ГО

2026 г.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1	Пояснительная записка	3
1.1	Цель программы	4
1.2	Задачи программы	4
2	Содержание программы	5
2.1	Учебный план	5
2.2	Расписание	5
2.3	Список детей	6
2.4	Учебный план программы	7
2.5	Планируемые результаты реализации дополнительной учебной программы	11
3	Список литературы	11

1. Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный — не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Шашки по праву признана одной из самых интеллектуальных игр, поэтому, прежде всего, она стимулирует мыслительную деятельность детей, способствует их логическому мышлению, развивает пространственное воображение, память и внимание, что очень важно для подготовки к школе. Поскольку большая часть детей в дошкольном возрасте, по своей природе, очень подвижны и активны и им трудно сосредоточить свое внимание на продолжительное время, то эта волшебная игра ненавязчиво формирует у них такое качество, как усидчивость.

Все чаще воспитатели детских садов задают вопросы: «Можно ли обучать детей дошкольного возраста игре в шашки или это доступно только одарённым детям? По плечу ли малышам эта полезная, увлекательная игра?» Обстоятельный ответ дал в своей статье «К вопросу об обучении, воспитании и развитии детей шестилетнего возраста» доктор психологических наук, профессор А. В. Запорожец (хотя непосредственно о шашках речь в ней не шла): «В настоящее время внимание учёных всего мира приковано к громадным потенциальным возможностям развития, таящимся в дошкольном детстве... Педагогические, психологические и физиологические исследования свидетельствуют о том, что потенциальные психофизиологические возможности усвоения знаний и общего развития у детей 5–7 лет, но и более раннего возраста, уже давно получили в педагогике положительное решение». Такое веское авторитетное заключение о функциональных особенностях организма детей даёт все основания широко популяризовать шашки среди дошкольников старшего возраста. Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходим обучающий кружок. В кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения. Отличительной особенностью данного кружка является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

В условиях современного образования ребенку важно не только обладать суммой знаний, но и уметь логически мыслить, планировать свои действия и концентрировать внимание. Использование шахмат и развивающих игр Б.П. Никитина («Сложи узор», «Кубики для всех» и др., позволяет создать уникальную среду, где интеллектуальное развитие происходит естественно, через игровую деятельность. Эти методы признаны классикой педагогики и доказали свою эффективность в подготовке детей к школьному обучению.

1.1 Цель: Создание условий для развития интеллектуально-творческого потенциала для детей 6-7 лет через освоение основ шахматной игры и конструктивно-логических игр Б.П. Никитина

1.2 Задачи программы:

- познакомить детей с правилами шахматной игры.
- обучить приемам работы со схемами и моделями кубиков Никитина.
- воспитание отношения к шашкам как к серьёзным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание интереса к интеллектуальному досугу, настойчивости, целеустремлённости, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- развитие пространственного и наглядно-образного мышления, мелкой моторики.
- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчёты на несколько ходов вперёд, образного и аналитического мышления;
- научить оценивать свои и чужие поступки.
- осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

2. Содержание программы

2.1 учебный план

Тема	Количество часов
«Шашки»	1
«Сложи узор»	1
«Шашечные поля»	1
«Сложи узор (шахматная доска)»	1
«Горизонтальные и вертикальные дорожки», «Диагональ»	1
«Сложи квадрат»	1
«Как ходят шашки»	1
«Сложи квадрат»	1
«Основные правила игры»	1
«Сложи узор»	1
«Дамка»	1
«Сложи узор»	1
«Игра смелых — партия»	1
«Сложи квадрат»	1
«Игра в партию» (закрепление)	1
«Сложи квадрат»	1
«Сложи узор»	1
Игра между соперниками	1
«Поддавки»	1
«Сложи узор»	1
Игры между соперниками в «Поддавки»	1
«Сложи квадрат»	1
Чтение сказки «Королевство шашек»	1
«Сложи квадрат»	1
«Сложи узор»	1
«Уголки»»	1
«Сложи узор»	1
Самостоятельное решение задач	1
«Подготовка к шашечному турниру»	1
«Сложи квадрат»	1
«Шашечный турнир»	1
Итоговый турнир в группе отдельно среди девочек и мальчиков	1

Учебный план на 2026-2027 уч.г.

Количество часов в неделю	30 минут
Количество часов всего	1 раз в неделю

2.2 Расписание с 01.10.2026 – 31.05.2027 уч.г.

Название	Сроки проведения
«Юный интеллектуал»	

1.3 Список детей, участвующих в кружковой деятельности

1. Буваева Анна
2. Возчикова Милана
3. Дябина Алиса
4. Каширин Миша
5. Клементьев Богдан
6. Константиновская Тая
7. Мамедов Камиль
8. Мингазова Ева
9. Моисеева Кристина
10. Мубаракшин Никита
11. Рагимов Амир
12. Рябов Егор
13. Сёмушкина Алиса
14. Федорова Настя
15. Чебыкина Лена

2.4 Учебный (тематический) план

№	Наименование занятия	цель	Материал
---	----------------------	------	----------

Октябрь

1	«Шашки»	Познакомить детей с новой игрой в шашки; рассказать историю шашек; воспитывать терпение, бережное отношение к игре, коммуникативные навыки, стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе	Слайд-презентация «Шашки», демонстрационные шашки и доска
2	«Сложи узор»	Умение работать со схемой, выкладывать самостоятельно. Продолжать учить выкладывать изображение по карточке-заданию.	Кубики Никитина «Сложи узор»
3	«Шашечные поля»	Научить различать белые и чёрные поля, сформировать знания о расположении шашек на полях; воспитывать бережное отношение к шашкам и доске; закрепить правильное произношение слов «шашка», «шашечная доска»	Шашечная доска, шашки, карточки для игр «Путешествие», «Составь доску», «Расположи шашки»
4	«Сложи узор (шахматная доска)»	Развивать внимание, зрительную память, логическое и творческое мышление.	Кубики Никитина «Сложи узор»

Ноябрь

5	«Горизонтальные и вертикальные дорожки» Диагональ»	Познакомить с понятиями «горизонталь» и «вертикаль», научить их различать. • Сформировать умение распределять шашки по горизонтали и вертикали. Воспитывать терпимость и усидчивость; развивать умение логически рассуждать, обобщать, систематизировать знания, творчески решать проблемы. Сформировать представление о диагонали, научить отличать её от горизонтальных и вертикальных дорожек. • Развить умение самостоятельно видеть и показывать диагональ. Воспитывать усидчивость и любознательность; развивать логическое мышление и мелкую моторику.	«Чего не стало?», «Что изменилось?», «Две дорожки» Разные дорожки», «Диагональ белая и чёрная», «Нарисованные горизонтальные, вертикальные и
6	«Сложи квадрат»	Тренировка и развитие цветоощущения	«Сложи квадрат» Никитина

7	«Как ходят шашки»	Сформировать представление о понятии «ход». Познакомить с правилами игры, научить правильному ходу шашек. Развивать логическое мышление.	«Шашки на прогулке», «Волшебные ходы», «Путешествие по шашечному полю», «Как ходят шашки»
8	«Сложи квадрат»	Развитие стремления детей к самостоятельности	«Сложи квадрат» Никитина

Декабрь

9	«Основные правила игры»	Познакомить детей с правилами игры в шашки, формировать знания правил. Способствовать формированию дружелюбного отношения друг к другу во время игры. Продолжать учить детей обращаться с шашечной доской и фигурами.	«Расставь на доске», «Белые против чёрных», «Путешествие» (фигуры путешествуют по доске)
10	«Сложи узор»	Развивать интерес, внимание, быстроту мелкую моторику.	Кубики Никитина «Сложи узор»
11	«Дамка»	Познакомить детей с понятием «дамка», сформировать его значение, объяснить и показать в игре, что это такое. Способствовать правильному произношению слова «дамка», учить детей пользоваться термином при игре.	«Волшебная фигура», «Путешествие Дамки»
12	«Сложи узор»	Продолжать развивать интерес к кубикам Никитина.	Кубики Никитина «Сложи узор»

Январь

13	«Игра смелых — партия»	Познакомить детей с понятием «партия», научить определять результаты партии. Формировать дружелюбное отношение друг к другу и положительное отношение к игре. Воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побеждённым.	«Шашки против шашек», «Белые и чёрные»
14	«Сложи квадрат»	Развитие памяти, мелкой моторики.	«Сложи квадрат» Никитина
15	«Игра в партию» (закрепление)	Закреплять знания детей о начальном этапе игры в партию, продолжать отрабатывать правильные ходы шашек. Развивать понимание цели игры и результатов партии. • Воспитывать уважительное отношение к сопернику.	«Расставь на доске», «Белые против чёрных», «Волшебные ходы», «Дамка»
16	«Сложи квадрат»	Развитие стремления детей к самостоятельности.	«Сложи квадрат» Никитина

Февраль

17	«Сложи узор»	Формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать знания. Обучение детей использованию терминологии в игре. Воспитание усидчивости.	Кубики Никитина «Сложи узор»
18	Игра между соперниками за сладкий приз	Воспитание усидчивости и любознательности. Развитие умения побеждать и быть побеждённым, логического мышления и мелкой моторики. Формирование уважительного отношения к сопернику.	Шашечная доска, шашки, сладкий приз
19	«Поддавки»: знакомство	Показ и объяснение правил игры «Поддавки». Развитие и совершенствование мыслительных операций. Обучение детей использованию терминологии в игре. Воспитание усидчивости.	Шашечная доска, шашки
20	«Сложи узор»	Развитие воображения, внимания, памяти.	Кубики Никитина «Сложи узор»

Март

21	Игры между соперниками в «Поддавки»	Воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побеждённым. Развивать логическое мышление и мелкую моторику. Воспитывать уважительное отношение к сопернику.	Шашечная доска, шашки
22	«Сложи квадрат»	Продолжать отбирать части по цвету или по оттенкам.	«Сложи квадрат Никитина»
23	Чтение сказки «Королевство шашек»	Развитие умения творчески решать различные проблемы. Развитие и совершенствование мыслительных операций.	Текст сказки «Королевство шашек»
24	«Сложи квадрат»	Воспитывать усидчивость, любознательность, внимание,	«Сложи квадрат Никитина»

Апрель

25	«Сложи узор»	Умение работать со схемой, выкладывать самостоятельно.	Кубики Никитина «Сложи узор»
26	«Уголки»	Продолжение обучения игре в «Уголки». Знакомство с новой игрой, развитие интеллектуальных способностей у детей.	Шашечная доска, шашки
27	«Сложи узор»	Умение работать со схемой, выкладывать самостоятельно.	Кубики Никитина «Сложи узор»
28	Самостоятельное решение задач (задачи № 16, 17, 18)	Самостоятельное решение задач из книги М. Мосина «Как обыграть папу в шашки». Формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания.	Книга М. Мосина «Как обыграть папу в шашки»

Май

29	Подготовка к шашечному турниру (основное занятие)	Закрепить знания о правилах игры в шашки, горизонтальных, вертикальных дорожках и диагонали, правилах ходов шашек. Повторить правила поведения во время игры в шашки. Формировать умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать знания. Провести дидактическую игру «Путешествие в сказочное королевство».	Шашечная доска, шашки; материалы для дидактической игры «Путешествие в сказочное королевство»
30	«Сложи квадрат»	Развитие инициативности и самостоятельности.	«Сложи квадрат Никитина»
31	Шашечный турнир	Подвести итоги знаний, умений и навыков детей в игре в шашки. Провести анализ проделанной работы, оценить достигнутые результаты, сравнить их с начальной целью. Способствовать развитию и совершенствованию мыслительных операций.	Шашечная доска, шашки
32	Итоговый турнир в группе (отдельно среди девочек и мальчиков) с награждением	Подвести итоги знаний, умений и навыков детей в игре в шашки. Провести анализ проделанной работы, оценить достигнутые результаты, сравнить их с начальной целью. Организовать награждение участников.	Шашечная доска, шашки; наградная атрибутика (грамоты, медали, призы)

2.5 Планируемые результаты реализации дополнительной учебной программы

Дети уверенно ориентируются на шашечной доске: различают горизонтальные, вертикальные дорожки и диагонали, безошибочно называют клетки по координатам. Умеют самостоятельно собирать узоры по заданным схемам различной сложности и квадраты. Владеют базовыми правилами игры — знают варианты ходов обычной шашки и дамки. Демонстрируют практические навыки. По итогам турнира процент успешных решений тренировочных задач повышается минимум на 20–30 % по сравнению с начальным уровнем. Формируются навыки логического рассуждения: ребёнок может обосновать свой ход, привести 1–2 аргумента в пользу выбранного варианта и предсказать вероятный ответ соперника. Развиваются умения обобщать и систематизировать знания — дети самостоятельно классифицируют типы позиций (атакующие, защитные) и соотносят их с изученными правилами. Сформировано уважительное отношение к сопернику: дети соблюдают этикет игры (не подсказывают, не торопят, корректно реагируют на победу и поражение). Повышается учебная мотивация и интерес к интеллектуальным играм: по итогам анкетирования или беседы не менее 70 % детей выражают желание продолжать занятия шашками или участвовать в следующих турнирах. Развивается стрессоустойчивость и умение справляться с неудачами: дети способны проанализировать ошибку без излишней самокритики и использовать её для улучшения игры. Успешно проводится шашечный турнир и итоговый групповой турнир с раздельным зачётом для девочек и мальчиков. Формируется позитивный эмоциональный фон и чувство завершённости этапа обучения.

3. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. М. Мосин. «Как обыграть папу в шашки».
2. Б.П. Никитин «Интеллектуальные игры»