

КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.

К началу обучения в школе дети должны знать и уметь:

- 1) Знать свою фамилию, имя, отчество.
- 2) Знать дату своего рождения
- 3) Знать домашний адрес
- 4) Знать название города, в котором он живет; края.
- 5) Знать: название своей страны, столицы своей родины, президента страны, флаг своей страны.
- 6) Знать фамилию, имя, отчество родителей.
- 7) Знать место работы родителей и их профессию.
- 8) Знать название основных профессий. Уметь объяснить, чем занимаются представители данных профессий
- 9) Знать название времен года, их последовательность. Уметь классифицировать времена года. Иметь представление о сезонных явления природы.
- 10) Знать название дней недели, их последовательность.
- 11) Знать название месяцев.
- 12) Знать название частей суток и их последовательность (утро, день, вечер, ночь), уметь определять и классифицировать их.
- 13) Знать правую и левую руки
- 14) Уметь ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.
- 15) Уметь владеть определениями: выше - ниже, больше - меньше, вперед - назад, вправо – влево, длиннее - короче, шире - уже ; предлогами : - над, - под, -за, -перед, -в.
- 16) Знать счет до 10 и обратно.
- 17) Знать цифры: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
- 18) Знать числа первого десятка, уметь прибавлять единицу к предыдущему и вычитать единицу из следующего за ним.
- 19) Уметь соотносить цифру и число предметов.
- 20) Уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
- 21) Знать название геометрических фигур: круг, треугольник, прямоугольник, квадрат, трапеция, ромб, многоугольник.
- 22) Знать название геометрических тел (конус, цилиндр, шар, куб)
- 23) Уметь составлять большие фигуры из нескольких треугольников, четырехугольников.
- 24) Уметь составлять предложения из 3-4 слов
- 25) Уметь составлять небольшие рассказы по картине, по серии картинок
- 26) Уметь самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов.
- 27) Уметь отвечать полными предложениями, а не одним словом.

- 28) Уметь строить сложные предложения разных видов
- 29) Знать названия различных животных и их детенышей (домашних, диких, жарких стран, севера) , уметь различать их и классифицировать.
- 30) Уметь называть группы предметов обобщающим словом(одежда, обувь, фрукты, овощи, транспорт и т.д.)
- 31) Уметь обобщать и классифицировать понятия: одежда, обувь, посуда, транспорт, фрукты, овощи, ягоды, цветы, деревья и т.д.
- 32) Знать названия птиц, уметь различать их и классифицировать.
- 33) Уметь классифицировать предметы по общему признаку: цвету, форме, величине, обобщению, размеру
- 34) Уметь находить сходства и различия предметов.
- 35) Уметь выстраивать последовательность действий и событий.
- 36) Уметь рисовать с натуры простые предметы и фигуры.
- 37) Уметь штриховать или раскрашивать рисунки ,не выходя за контур.
- 38) Уметь рисовать узоры по клеточкам и точкам.
- 39) Уметь обводить узоры и рисунки точно по линиям, не отрывая карандаша и не заходя за линии.
- 40) Уметь находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове.
- 41) Уметь расчленять простые предложения на слова.
- 42) Уметь расчленять слова на слоги(части).
- 43) Уметь различать жанры художественной литературы: сказка, рассказ, стихотворение.
- 44) Должен уметь работать, не отвлекаясь в течение 15- 20 минут.
- 45) Знать, для чего и зачем нужны в школе школьные принадлежности, парта, доска, звонок, учитель.
- 46) Должен понимать важность и необходимость учения.
- 47) Должен уверенно владеть карандашом, ножницами.