

Перспективное планирование по кружку ЮИД «Зебрики»

на 2023 – 2024 уч.г.

№	Название мероприятия	Цель	Срок проведения
СЕНТЯБРЬ			
1.	Беседа на тему борьба с терроризмом (социальные партнёры – ГИБДД, лейтенант полиции – Курдина В.В.)	- формирование у детей представление о терроризме	
2.	Акция «Родительский патруль» (заказчики родители)	- соблюдение правил перевозки детей в салонах легковых автомашин.	
3.	Посвящение в ЮИД	- закрепление знаний по правилам дорожного движения у дошкольников и посвящение ребят в ЮИД.	
4.	Чтение рассказа И. Серякова « Улица, где все спешат»	- расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города.	
5.	Оформление выставки книг по ПДД	- обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД.	
	Работа с родителями	<p>Рекомендации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сходите с ребёнком к перекрёстку, где работают два светофора (для транспорта и для пешеходов), уточните их назначение; • Закрепляйте с детьми правила перехода проезжей части: по прямой линии со спокойным шагом; • Отправляя гулять ребёнка на улицу, уточните с ним место игры; • Доведите до сознания ребёнка, что нельзя играть на проезжей части; • Выезжая с ребёнком за город, учите его ходить по краю обочины, навстречу транспорту. 	

ОКТАБРЬ

1.	День безопасности	- воспитывать умение применять навыки безопасного поведения на дороге, в быту, в социуме.	
2.	Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого светофора нас встречает светофор»	- научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части.	
3.	Оформить совместно с детьми н/игру «Предупреждающие знаки дорожного движения»	- закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения	
4.	Просмотр мультфильма по ПДД «Тётушка Сова»	- закрепить знания о ПДД; - формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма	
	Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Учите детей переходить проезжую часть только там, где хорошо просматриваются обе стороны дороги в радиусе 200 метров; • Объясните ребёнку, что если он упал при езде на велосипеде, то следует обратиться за помощью к взрослому; • Учите ребёнка правилам оказания первой помощи себе и окружающим, соблюдая правила санитарии и гигиены. 	

НОЯБРЬ

1.	Беседа с использованием мультимедиа «Осенние опасности»	- познакомить детей с опасностями, которые подстерегают пешеходов и водителей осенью.	
2.	День милиции (день сотрудника внутренних дел) Физкультурный досуг «Полиция друг и защитник»	- воспитывать уважение и любовь к данной профессии; - воспитывать отзывчивость в трудную минуту окружающих	
2.	Чтение и беседа по рассказу «Марта и Чичи идут в парк» (Т.А. Шорыгина)	- закрепление правил безопасности на дороге.	
3.	"Светофорчик" по мотивам р.н.с. "Колобок"	-закреплять знания детей о светофоре, его назначении, о правилах поведения на улице, о дорожных знаках.	
4.	Моделирование дорожных ситуаций «А что, если...»	- отрабатывать практические навыки при переходе проезжей части.	

	Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • При поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение (ноги слегка расставить, правой рукой держаться за поручень); • Познакомьте детей с указателем «Аварийный выход» 	
ДЕКАБРЬ			
1.	Вечер загадок по ПДД	- развивать логику, закрепить понятия: светофор, транспорт, переход, зебра...	
2.	Беседа по картинкам «Зимние опасности»	- учить детей замечать опасности зимой на дорогах, уметь их предвидеть.	
3.	Рисование «Опасно – не опасно»	- учить рисовать зимние забавы детей по восприятию, отображать опасные ситуации и безопасные.	
4.	Чтение О.Бедарев «Азбука безопасности»	- расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице и дома.	
	Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Не разрешайте кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы. 	
ЯНВАРЬ			
1.	Акция «Стань заметнее на дороге»	- наличие светоотражающих элементов.	
2.	Беседа «Твои помощники на дороге»	- выработать у детей стереотип безопасного поведения.	
3.	Коллективная лепка из пластилина «Участники дорожного движения»	- расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.	
4.	Чтение Н.Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»	- уметь оценивать поступки героев	
	Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Не разрешайте детям кататься на лыжах с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора, улицы; • Покажите безопасные места для катания. 	

ФЕВРАЛЬ			
1.	Чтение Е.Рыжова «Транспорт большого города»	- закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик.	
2.	Развлечение по ПДД в зимний период	-привитие навыков безопасного поведения на дорогах в зимний период - закреплять знания детей в зимний период	
3.	Строительные игры «Улица»	- закреплять знания элементов улицы, учить детей договариваться, а затем объединять свои постройки, украшать улицы мелкими игрушками и дорожными знаками.	
4.	Выпуск стенгазеты по ПДД	- формирование знаний о правилах дорожного движения, воспитание культуры безопасности и дисциплинированности.	
	Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Отправляя ребенка гулять, уточните место для игры; • Доведите до сознания ребенка, что нельзя играть в снежки на проезжей части или около нее. 	
МАРТ			
1.	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.	- учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо.	
2.	Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.	
3.	Развлечение Агитбригады "ПДД нам нужно знать, применять и выполнять"	- закреплять правила дорожного движения; - воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.	
4.	Составление рассказа по картине «Что такое гололёд?»	- познакомить с главной опасностью зимы и ранней весны – гололёдом.	
	Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Учите детей элементарным правилам вежливости: пропускать вперед пожилых, девочек, малышей. • Покажите детям безопасный путь в школу, магазин, к почтовому ящику, упражняйте детей в движении по этим маршрутам. 	

АПРЕЛЬ			
1.	Театральное представление "Стрекоза-велосипедистка»	- воспитывать культуру безопасного для жизни поведения на дорогах.	
2.	Чтение С.Волков «Про правила дорожного движения» А. Дорохов «Перекрёсток» из книги «Зелёный, жёлтый, красный»	- закрепить знания по правилам дорожного движения.	
3.	Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	- вспомнить ПДД по картинкам.	
4.	Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Шофёры»	- закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него.	
	Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Учите уступать место пожилым, женщинам и девочкам в общественном транспорте; • Пройдите с детьми от дома до садика и выберите безопасный путь; • Помогите нарисовать план дороги в детсад; • Закрепите с детьми правила поведения в местах отдыха, за городом. 	
МАЙ			
1.	Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто»	- обобщать знания детей по безопасному поведению в транспорте.	
2.	Акция «День грамотного пешехода»	- провести работу по профилактике детского - дорожного травматизма.	
3.	Заучивание стихотворения Н.Кончаловская «Самокат»	- закреплять выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде и самокате.	
4.	Беседа «Тот примерный пешеход, кто по правилам идёт»	- уточнить и закрепить знания, полученные в течение года.	

	Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none">• Учите детей переходить проезжую часть там, где она хорошо просматривается в обе стороны;• Расскажите о сигналах, которые подает велосипедист при повороте.• Если вы купили ребенку велосипед, покажите ему, как с ним обращаться.• Объясните, где можно кататься, определите наиболее безопасное место для катания;• Объясните, как показывать направление движения на велосипеде;• При езде на велосипеде учите ребенка сбавлять скорость, объезжая маленьких детей, женщин с детьми, пожилых людей;• Запрещайте возить пассажиров на велосипеде без сиденья	
--	---------------------	--	--