

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103»**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
Детским садом № 103  
от 29.08.2019г. № 106

**Учебный план Детского сада № 103  
на 2019-2020 уч. г.**

## Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, последовательность и распределение образовательной нагрузки по учебным предметам / дисциплинам, а также распределение нагрузки по иным видам учебной деятельности (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 22).

Данный учебный план определяет максимальный объем недельной образовательной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Целостность педагогического процесса обеспечивается:

- в группах общеразвивающей направленности на основе реализации основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- в группах компенсирующей направленности на основе реализации [адаптированной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования](#), разрабатываемой на основании примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Учебный план Детского сада № 103 на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- «Санитарно-эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;
- Уставом Детского сада № 103;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

### **Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

### **Распределение количества НОД основано на принципах:**

- соблюдение прав воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение обязательной части образовательной программы (не менее 60% от ее общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%);
- отражение специфики Детского сада № 103:
  - ✓ образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности;
  - ✓ образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах компенсирующей направленности;
  - ✓ учёт особенностей возрастной структуры – в детском саду функционирует 12 групп, из них:  
10 общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста (2-3 г.), 2 младшие группы (3-4 г.), 2 средние группы (4-5 л.), 2 старшие группы (5-6 л), 2 подготовительные к школе группы (6-7 л.);  
2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: 1 старшая группа (5-6 л); 1 подготовительная к школе группа (6-7 л.).
- обеспечение социального заказа родителей на образовательные услуги.

## Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по разделам программы (учебным предметам/дисциплинам) с учетом времени, отведенного для организации непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели.

Обязательная часть образовательной программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

Объём образовательной нагрузки в течение дня, недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26):

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин., допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.);
- продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно; в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки; перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день, в середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить НОД по физической культуре и музыке.

Таким образом, учебный план Детского сада № 103 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

**План организации непрерывной образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103»  
на 2019 - 2020 учебный год в группах общеразвивающей направленности**

Учебный предмет/ дисциплина (перечень НОД)	группы	Группа раннего возраста (2 – 3г.) «Одуванчики», «Незабудки»	Младшая группа (3-4 г.) (группы «Колокольчики», «Кувшинки»)	Средняя группа (4-5 л.) (группы «Ландыши», «Семицветики»)
		<i>Количество НОД в неделю</i>		
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
<b>Образовательная область</b>	<b>Учебная дисциплина</b>			
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	-*	1 (4 неделя)	1 (4 неделя)
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1
Познавательное развитие	ФЦКМ**	-	1(1,2,3 неделя)	1(1,2,3 неделя)
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	1 (1,3 нед.)		
	Формирование элементарных математических представлений	1 (2,4 нед.)	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3
<b>Всего НОД в неделю по реализации обязательной части программы</b>		10 (100 мин.)	10 (150 мин.)	10 (200 мин.)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Мы живем на Урале			В совместной деятельности	
<b>Всего НОД в неделю</b>		10 (100 мин.)	10 (150 мин.)	10 (200 мин.)

\*Примечание: социально-коммуникативное развитие прослеживается в интеграции образовательных областей и в ходе режимных моментов.

\*\*ФЦКМ (Формирование целостной картины мира) включает:

- ✓ ознакомление с социальным миром и предметным окружением (1 раз в месяц),
- ✓ ознакомление с миром природы (2 раза в месяц) – темы чередуются в зависимости от комплексно-тематического планирования.

Учебный предмет/ дисциплина (перечень НОД) группы		Старшая группа (5-6 л.) «Фиалки»	Старшая группа (5-6 л.) «Подсолнухи»	Подготовит. группа (6-7 л.) «Ромашки»	Подготовит. группа (6-7 л.) «Маргаритки»
		<i>Количество часов в неделю</i>			
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>					
<b>Образовательная область</b>	<b>Учебная дисциплина</b>				
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	1(4 нед.)	1(4 нед.)	1(4 нед.)	1(4 нед.)
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	2	2
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ*</b>	1(1,2,3 неделя)	1(1,2,3 неделя)	1(1,2,3 неделя)	1(1,2,3 неделя)
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
Подготовка к школе (совместно с педагогом-психологом)		-	-	1	1
<b>Всего НОД в неделю по реализации обязательной части программы</b>		<b>12 (285мин.)</b>	<b>12 (285мин.)</b>	<b>14 (420 мин.)</b>	<b>14 (420 мин.)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
НОД познавательного и речевого развития				1	1
НОД художественно-эстетического развития	Удивительный мир оригами	1	1		
Коррекция психологического развития		1	1	1	1
Коррекция речевого развития				2	2
отряд ЮИД «Светофорчик»				1	
Мы живем на Урале		В совместной деятельности			
<b>Всего НОД в неделю</b>		<b>12 (285 мин.)/ 14( 325 мин.)</b>	<b>12 (285 мин.)/ 14( 325 мин.)</b>	<b>15 (420 мин) / 18 (540 мин.)</b>	<b>14 (420 мин) / 18 (540 мин.)</b>

**Примечание:**

**\*ФЦКМ (Формирование целостной картины мира) включает:**

ознакомление с социальным миром и предметным окружением (1 раз в месяц),

ознакомление с миром природы (2 раза в месяц) – темы чередуются в зависимости от комплексно-тематического планирования.

**Коррекция психологического развития с детьми 3-5 лет** осуществляется педагогом-психологом в совместной образовательной деятельности. **Коррекция психологического развития с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет** осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности педагога-психолога.

**Коррекция речевого развития с детьми 6-7 лет** осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности учителя-логопеда.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует нормам СанПиН.

**План организации непрерывной образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103» на 2019 – 2020 учебный год  
(группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет, 6-7 лет)**

Учебный предмет/ дисциплина (перечень НОД)		группы	Старшая группа (5-6 л.) группа «Лютики»	Подготовит. группа (6-7 л.) группа «Васильки»
			<i>Количество НОД в неделю</i>	
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
<b>Образовательная область</b>	<b>Учебная дисциплина</b>			
Социально-коммуникативное развитие	Социализация		В совместной деятельности (4 нед.)	В совместной деятельности (4 нед.)
Познавательное развитие	ФЦКМ		В совместной деятельности (1,2,3 неделя)	В совместной деятельности (1,2,3 неделя)
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность		2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыка		2	2
Физическое развитие	Физическая культура		3	3
Речевое развитие	Развитие речи: коррекционно-развивающие занятия/ учитель-логопед		4	4
<b>Всего НОД в неделю по реализации обязательной части программы</b>			12 (280 мин.)	12 (280 мин.)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Мы живем на Урале	В совместной деятельности			
Коррекция психологического развития			В совместной деятельности	1
НОД художественно-эстетического развития	Творческая мастерская «Умные пальчики»		В совместной деятельности	
Индивидуальные занятия по коррекции речевого и психологического развития			В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов
<b>Всего НОД в неделю</b>			12 (280 мин.)/ 13(300 мин.)	