Российская Федерация Свердловской области Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103»
(Детский сад № 103)
623430 Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Кутузова, 33
Тел. (3439) 357-313

Таскина Ольга Николаевна
Подписан: Таскина Ольга Николаевна
DN: C=RU, OU=заведующий, O=Детский сад № 103, CN=Таскина Ольга Николаевна, E=dou103ku@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Каменск-Уральский ГО
Дата: 2023.08.31 14:44:16+06'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего
Детским садом № 103
от 30.08.2023 № 57

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103» на 2023-2024 учебный год

Каменск-Уральский ГО, 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план Детского сада № 103 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программ дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;
- Уставом Детского сада № 103.

Концептуальные основания формирования учебного плана:

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности – занятий, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ОП ДО.

Целостность педагогического процесса обеспечивается:

- в группах общеразвивающей направленности на основе реализации ФОП ДО;
- в группах компенсирующей направленности на основе реализации ФАОП ДО.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и способностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию модулей образовательной деятельности в детских видах деятельности.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой планирование образовательной деятельности не только в занятиях, но и в формах совместной образовательной деятельности, организованной в центрах детской деятельности или на улице, а также в режимных моментах в течении дня с распределением времени, длительность на основе действующих санитарных правил. Проведение занятий и совместной образовательной деятельности в центрах детской деятельности или на улице не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования с учетом интересов детей.

По рекомендациям ППк на воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, воспитанника, испытывающего трудности в освоении основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образовательной программы дошкольного образования и социальной адаптации могут быть разработаны адаптированная образовательная программа, индивидуальный маршрут/учебный план.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает комплексность подхода с учетом содержания ФОП ДО, развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет 60% от общего объема, отводимого на освоение ОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально- культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее образовательные области) и представлены модулями образовательной деятельности:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Содержание указанных модулей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО и реализуется в различных видах деятельности, наиболее характерных для каждого возраста детей.

В Детском саду № 103 функционирует 12 групп, из них:
- 9 групп – дошкольного возраста.
- 3 группы – раннего возраста.

Из них:
- 9 групп общеразвивающей направленности:

Первая группа раннего возраста с 1.5 до 2 лет (1);
Вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет (2);
Младшая группа с 3 до 4 лет (2);
Средняя группа с 4 до 5 лет (1);
Старшая группа с 5 до 6 лет (2);
Подготовительная группа с 6 до 7 лет (1).

- 3 группы компенсирующей направленности (ТНР):

Средняя группа с 4 до 5 лет (1);
Старшая группа с 5 до 6 лет (1);
Подготовительная группа с 6 до 7 (1).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность пребывания детей в детском саду:

- 12 – часовое (режим полного дня), пребывание по пятидневной рабочей неделе с 7:00 до 19:00 часов, исключая выходные и праздничные дни (для групп общеразвивающей направленности);
- 10 – часовое (режим сокращенного дня), пребывание по пятидневной рабочей недели с 7:30 до 17:30, исключая выходные и праздничные дни (для групп компенсирующей направленности).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании занятий.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов занятий по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течении недели, месяца и учебного года.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы занятий в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течении недели соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28) и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2).

Для детей раннего возраста от 1. до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 мин). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, подготовительной – 1,5 часа

соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами и занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти и взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствует виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В то время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение прав воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение обязательной части образовательной программы (не менее 60% от ее общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%);
- отражение специфики Детского сада № 103:
  - ✓ образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности;

- ✓ образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах компенсирующей направленности;
- ✓ учёт особенностей возрастной структуры;

- обеспечение социального заказа родителей на образовательные услуги.

План занятий с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями
Ранний возраст (1,5-2 года)
(В соответствии с ФОП ДО)

Образовательная область	**Виды игр-занятий**	**Количество образовательных ситуаций в неделю**
Познавательное развитие	С дидактическим материалом	2 (10 мин)
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 (10 мин)
Физическое развитие	Развитие движений	2 (10 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Со строительным материалом	1 (10 мин)
	Музыкальное	2 (10 мин)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		10 образовательных ситуаций 100 мин

План организации занятий
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103»
на 2023 - 2024 учебный год в группах общеразвивающей направленности
(в соответствии с ФОП ДО)

Вид деятельности (перечень занятий) / группы		**Группа раннего возраста 2-3 г.**	**Младшая группа 3-4 г.**	**Средняя группа 4-5 л**
		Количество занятий в неделю		
Обязательная часть образовательной программы				
Образовательная область	***Вид деятельности***			
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	в совместной деятельности	1 образовательная ситуация в 4 недели	
Речевое развитие	Развитие речи	2	-	-
	Развитие речи. Подготовка к обучению к грамоте	-	1	1
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим/с природой	1	2 образовательные ситуации в 4 недели/ 1 образовательная ситуация в 4 недели	
	Математические представления	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	-	-
	Рисование. Приобщение к искусству	-	1	1
	Лепка	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	
	Конструирование	1 образовательная ситуация в 2 недели	-	-
	Аппликация	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	
	Музыкальная деятельность	2	2	2
Физическое развитие	Физическое развитие	2	3	3
Всего занятий в неделю по реализации обязательной части программы		10 (100 мин.)	11 (165 мин.)	11 (220 мин.)

Вид деятельности (перечень занятий) / группы		**Старшая группа 5-6 л.**	**Подготовит. группа 6-7 л.**
		Количество часов в неделю	
Обязательная часть образовательной программы			
Образовательная область	***Вид деятельности***		
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1
	Подготовка к обучению к грамоте	1	1
Познавательное развитие	Математические представление	2	2
	Ознакомление с окружающим миром/природой	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству	1	1
	Лепка	1 образовательная ситуация в 2 недели	
	Аппликация	1 образовательная ситуация в 2 недели	
	Конструирование. Прикладное творчество	1	1
	Музыкальная деятельность	2	2
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3
Подготовка к школе (совместно с педагогом-психологом)		-	1
Всего занятий в неделю по реализации обязательной части программы		**14 (350мин.)**	**15 (450 мин.)**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Занятия	Название		
	Программа «СамоЦвет»	В совместной деятельности	
Коррекция психологического развития			
Коррекция речевого развития		1	2
Всего занятий в неделю		**15 (375 мин.)**	**17 (510 мин.)**

План организации занятий
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103» на 2023 – 2024 учебный год
(группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-5 лет, 5-6лет, 6-7 лет)

Вид деятельности (перечень занятий) / группы		Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6 л.)	Подготовительная группа (6-7 л.)
		Количество занятий в неделю		
Обязательная часть образовательной программы				
Образовательная область	***Вид деятельности***			
Социально-коммуникативное развитие	Развитие представлений об окружающем мире	1 образовательная ситуация в 4 недели	1	1
Познавательное развитие	Развитие представлений об окружающем мире	3 образовательных ситуаций в 4 недели	1	1
	Элементарные математические представления	2	-	-
	ФЭМП	-	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1
	Конструирование	-	1	1
	Лепка	1 образовательная ситуация в 2 недели		
	Аппликация			
	Музыка	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3
Речевое развитие	КРН	2	2	2
	Развитие речи	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	1	1
	Подготовка к школе	-	-	1
	Занятие с педагогом-психологом	1	1	1
Всего занятий в неделю по реализации обязательной части программы		**10 (200 мин)**	**15 (375 мин.)**	**18 (540 мин.)**
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Занятия	Название			
	Программа «СамоЦвет»	В совместной деятельности		
				1
Индивидуальные занятия по коррекции			В ходе режимных моментов	

речевого и психологического развития				
Всего занятий в неделю		**10 (200 мин)**	**15 (375 мин.)**	**18 (540 мин.)**

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности и культурных практик практик в неделю**				
	группа раннего возраста	*младшая группа*	*средняя группа*	*старшая группа*	*подготовительная группа*
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театральная деятельность	1 раз в 2 недели				
Двигательная активность. Активный отдых	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорные эталоны/игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	-
Цифровая безопасность	-	-	-	1 раз в 2 недели	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкальные игры	-	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Организация совместной деятельности

Модули образовательной практики	Содержание деятельности	Младший дошкольный возраст /15-20/	Старший дошкольный возраст /25-30/
Тематическая продуктивная деятельность	«В хороводе народных традиций» (Незабудки) «Пластилиновые истории» (Семицветики) «Познаем мир, играя» (Фиалки) «Умные фигуры-Блоки Дьенеша» (Подсолнухи) «В сказки играем, речь развиваем» (Маргаритки) «Загадочный мир художественной литературы» (Незабудки) «Приключения Феи Бусинки» (Ромашки) «Волшебный мир шахмат» (Одуванчики) «Путешествие по реке времени» (Колокольчики) «Оригами» (Васильки) «ТИКО-мастера» (Лютики) «Юные конструкторы» (Кувшинки)	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Организация двигательного режима и оздоровления дошкольников

Физическое воспитание детей направленно на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно — половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используется оборудование и спортивный инвентарь в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Режим двигательной активности детей

№ п/п	Мероприятия	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Периодичность / время в минутах					
1	Утренняя гимнастика	ежедневно 4-5	ежедневно 4-5	ежедневно не менее 10 минут			
2	Динамические паузы, физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (не менее 2х минут)					
3	Игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-10	ежедневно 10-15	ежедневно 15-20	ежедневно 20-30
4	Профилактические гимнастики: Артикуляционная, пальчиковая, зрительная	ежедневно 3	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-15
5	Закаливающие процедуры	-	ежедневно после дневного сна				
6	Дыхательная гимнастика	-	ежедневно после дневного сна				
7	Гимнастика после дневного сна	-	ежедневно после дневного сна				
	Физкультурные занятия						
8	Занятия по физическому развитию в помещении	2 раза в неделю 7	3 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
9	Занятия по физическому развитию на воздухе	-	-	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
	Спортивный досуг						
10	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
11	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал		1 раз в месяц			
12	Спортивный праздник	4 раза в год					