

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №103»
(«Детский сад № 103»)**

Утверждено:
Приказом заведующего
Детским садом № 103
от «05» февраля 2021 г. №09

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок с воспитанниками
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 103»

2021 г.

1. Общие положения

1.1. «Положение об организации прогулок с обучающимися (воспитанниками) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №103» (далее - Детский сад № 103) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.4.3648-20;
- Уставом Учреждения;
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Детском саду № 103.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом заведующего Детским садом № 103.

1.4. Срок данного Положения не ограничен, оно действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья и профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Основные задачи прогулки:

- оптимизировать двигательную активность детей;
- повысить уровень их физической подготовленности;
- оказывать закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- развивать познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

2.4. Виды прогулок по месту проведения:

- на участке дошкольного учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров).

2.5. Виды прогулок по содержанию:

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится с выходом за пределы детского сада);
- экскурсия.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное состояние детского сада должно соответствовать требованиям СанПиН.

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку.

3.3. Уборка территории участка проводится дворником/персоналом группы ежедневно и по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка производится не менее 2-х раз в день.

3.5. У входа в здание следует иметь решетки, скребки, коврики, щетки.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке Детского сада

4.1. Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники Детского сада, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы они не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей возрастным и погодным условиям.

4.3. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.4. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей

данного возраста, предшествующую деятельность детей, погодные условия, площадь прогулочного участка.

4.5. Запрещается:

- оставлять детей одних без присмотра работников дошкольного учреждения;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.6. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка Детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся администрации детского сада.

4.7. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего (при его отсутствии - заместителя заведующего по ВМР), родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал дошкольного учреждения для оказания первой медицинской помощи.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей к воспитателю;
- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста могут направляться сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала и специалистов Детского сада;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться алгоритма одевания в соответствии с сезоном года.

5.1.4. При возвращении с прогулки организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада. Возвращаться с прогулки дети раннего и младшего дошкольного возраста могут также по подгруппам (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром младшего воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).

5.1.5. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье. Раздевшись, дети спокойно идут в группу, под непосредственным присмотром взрослых, проводят гигиенические процедуры.

5.1.6. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

5.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

5.3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка, кофта. Гамаша, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Обувь (чешки, сандалии и т.д.) ставят на нижнюю полку. Сменная одежда хранится в кармашках на дверце шкафчика.

6. Требования к содержанию прогулок на участке Детского сада.

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- сюжетные игры;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется образовательной программой и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

6.5. Организация **наблюдений** за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает:

- оборудование и материалы, используемые для наблюдения, размещение детей;
- приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.6. Организация **двигательной активности**.

6.6.1. В двигательную деятельность детей на утренней и вечерней прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения (в группе раннего возраста продолжительностью по 10-15 мин., в младшей группе - 15-20 мин, в средней группе – 20- 25 мин, в старшей группе – 25-30 мин., в подготовительной группе – 30-40 мин.);
- спортивные упражнения или спортивные игры (в старшем дошкольном возрасте), игры с элементами соревнований (используются как дополнение или замена подвижных игр). К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, футбол, хоккей;
- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;
- - индивидуальные задания (в соответствие с календарным планированием).

6.6.2. Воспитателю необходимо продумать перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия, двигательную деятельность детей на воздухе. Она может быть различной интенсивности, необходимо учитывать, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались.

6.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют малоподвижные дети, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.6.5. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;
- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.7. В соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет **индивидуальную работу** по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.8. **Трудовые поручения**: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

6.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной

материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулок за пределами территории Детского сада.

7.1. Планирование прогулок за пределы территории Детского сада начинают со старшей группы.

7.2. Содержание прогулок определяется программой и календарным планированием.

7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовать с заведующим Детским садом. Маршрут движения группы должен предусматривать наименьшее число из возможных пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов. Издаётся приказ об организации прогулки за пределы территории Детского сада.

7.4. Заместитель заведующего по ВМР проводит целевой инструктаж с записью в Журнале выхода детей за территорию Детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает время, общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

7.5. Детей во время пеших прогулок, экскурсий за пределы территории Детского сада должны сопровождать не менее двух взрослых (при большом количестве детей количество взрослых определяется из расчета - один взрослый на 10 детей). Один из сопровождающих назначается старшим.

7.6. Если, по каким-то причинам, часть детей осталась в дошкольном учреждении, то они, по указанию администрации Детского сада, должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

7.7. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.8. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

7.9. При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением, и иметь сигнальные знаки (красные флажки).

7.10. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить администрации детского сада о возвращении.

8. Продолжительность прогулок

8.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулок составляет около 3 - 4 часов.

8.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

8.3. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня — до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.

8.4. Проведение прогулок в зимний период регламентируется погодными условиями (температурой воздуха, наличием осадков и силой ветра). При температуре воздуха ниже минус 15С° и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15С° и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20С° и скорости ветра более 15 м/с.

8.5. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом ежедневной организации жизни и деятельности детей, утвержденным приказом заведующего Детским садом № 103.