

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 103»

Согласовано  
Педагогическим советом  
Детского сада № 103  
Протокол от 15.07.2025г. №4

Утверждено  
приказом заведующего Детским садом № 103  
от 15.07.2025г. № 60

**План мероприятий в рамках реализации программы просвещения  
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,  
посещающих Детский сад № 103**

**Пояснительная записка**

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей – приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

В план просветительской деятельности родителей (законных представителей) включили отдельные темы, формы и тематику общения с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов с учетом содержания Программы в соответствии с запросами родителей и годовыми задачами детского сада, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, их потребностями и интересами, решаемыми организацией образовательными задачами, возможностями педагогического коллектива. Предлагаемая тематика и формы взаимодействия и педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть творчески преобразованы педагогами.

## Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Информационно-аналитическое направление и формы взаимодействия</b><br/> <b>Цель:</b> сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации</p> |   |
| Анкетирование  | Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного воздействия на ребенка  |
| Опрос  | Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека   |
| Беседа   | Позволяют получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседников к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам      |
| <p><b>Познавательное направление и формы взаимодействия</b><br/> <b>Цель:</b> повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции</p>                      |   |
| Общее родительское собрание  | Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей  |
| Консультирование   | Формирование у родителей «воспитательной компетентности» через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечение родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса.<br>Формы проведения консультаций:<br>- квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением;<br>- практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формам деятельности, имеющее обучающую направленность (пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.) |
| Семинары-практикумы, открыты просмотры образовательной деятельности  | Данная форма способствует повышению уровня родительской компетентности, обучению приемам педагогической работы с ребенком.<br>Методы работы:<br>- демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания;<br>- совместная с детьми деятельность;<br>- игры-тренинги.<br>Имеет две части: теоретическую и практическую   |
| Групповые родительские   | Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами,  |

|  |   |
|--|---|
| собрания   | содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи   |
| Родительский клуб  | Проводится на разнообразные тематики с целью ознакомления родителей с особенностями воспитания, развития, и обучения детей, а также сплочения родителей и детей, тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по-новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми   |
| День открытых дверей   | Дает возможность познакомить родителей с детским садом, его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию  |
| <b>Досуговое направление и формы взаимодействия</b>  |   |
| <b>Цель:</b> установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми                         |   |
| Праздники, утренники, мероприятия: концерты, соревнования, спортивные досуги   | Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса   |
| Выставки работ родителей и детей   | Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей   |
| <b>Наглядно-информационное направление и формы взаимодействия</b>  |   |
| <b>Цель:</b> информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.  |   |
| Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности |   |
| Информационно-ознакомительное  | Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей:<br>- информационные стенды;<br>- родительские уголки групп (информация в родительском уголке);<br>- официальные сайты ДОО;<br>- социальная сеть «ВКонтакте», «МАХ»;<br>- режим дня, меню, сведения об учреждении;<br>- папки-передвижки   |
| Информационно-просветительское   | Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста:<br>- родительский клуб;<br>- мастер-классы;<br>- игры;<br>- тренинги;<br>- средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки);<br>- объявления;<br>- консультации по различным вопросам;<br>- применение интернет-ресурсов: официальные сайты ДОО, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и др. |