

# Транспорт.

## Правила дорожного движения.

Понаблюдайте с ребенком на улице за движением различного транспорта.

Повторите названия видов транспорта. Спросите у ребенка, какие виды транспорта он(а) знает; какой транспорт относится к *наземному, подземному, железнодорожному, воздушному, водному*.

Спросите, на какие две группы можно разделить наземный транспорт (*легковой, грузовой*), почему они так называются;

Вспомните, люди каких профессий, работают на различных видах транспорта;

*Проведите с ребенком беседу о правилах дорожного движения, покажите во время прогулки светофор, обратите внимание на его свет и уточните, когда можно переходить улицу, а когда – нет.*

Расскажите ребенку о профессии регулировщика.

**Задание 1.** Составьте рассказ о том, как следует правильно переходить улицу /запишите его в тетрадь и выучите/.

**Задание 2.** Закончить предложение:

Машинист – это тот, кто...

Регулировщик – это...

Пешеход – это...

Пассажир – это...

Кондуктор – это...

**Задание 3.** Какое слово не подходит?

Пешеход, пешеходный, пеший, успешный.

Колесо, колесико, колос, колесный.

## Профессии на транспорте.

1. Побеседуйте с ребенком о профессиях людей, работающих на транспорте. Обратите его внимание на шофера автобуса или маршрутного такси, водителя трамвая или троллейбуса, кондуктора, контролера, дежурного по станции в метро. Объясните, в чем заключается работа этих людей. Предложите повторить названия этих профессий: **шофер, водитель, кондуктор, контролер, дежурный по станции.**

2. Задайте ребенку вопросы. Предложите ответить на них:

— Кто водит машину?

— *Машину водит шофер.*

— Кто водит трамвай?

— *Трамвай водит водитель.*

— Кто продает билеты?

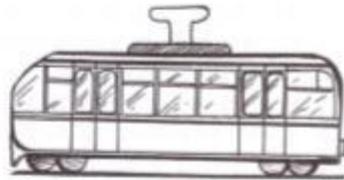
— *Билеты продает кондуктор.*

— Кто дежурит в метро на перроне?

— *На перроне стоит дежурный по станции.*

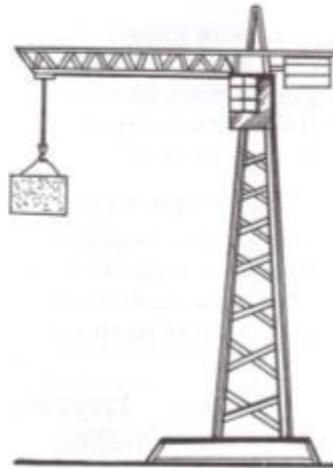
• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Вообще дома — без ног,  
Не нужны им ноги!  
Дом чудесный — бегунок  
На своей восьмёрке ног  
День-деньской в дороге:  
Бегаёт аллейкой по стальным двум змейкам.  
Начинаются с утра у него заботы:  
В школу хочет детвора, малышам в детсад пора,  
Взрослым на работу.  
Он со службы пап и мам возвращает по домам,  
Из конца в любой конец привезёт всех, молодец!  
Все мы в нём бываем.  
Звать его ... (трамваем).



О. Тарнопольская

Я великан: вон ту громаду,  
Многopудовую плиту  
Я, словно плитку шоколаду,  
Вмиг поднимаю в высоту.  
И если я могучей лапою  
Слона или верблюда сцапаю,  
Я их обоих буду рад  
Поднять, как маленьких котят.  
(Подъёмный кран.)



Есть чудесный дворник,  
Удалец-проворник!  
С ним не справится сама  
Даже зимушка-зима!  
Сыплет, сыплет снег из тучи,  
Нарастут горами кучи...  
Только дворник,  
Наш проворник,

Не ругается,  
Он с охотой за работу принимается.  
Тащат снег в грузовики  
Две громадные руки.  
А зима знай хмурится:  
— Снова чисты улицы!  
Кто же этот дворник,  
Удалец-проворник?  
(Снегоуборочная машина.)

• Послушай стихотворения и выучи понравившееся

Авария

Без колеса четыре дня  
Стоит машина у меня.  
Весь кузов у неё помят,  
А фары больше не горят,  
Разбито вдребезги стекло,  
Погнуто левое крыло...  
А мама с папой говорят,

Что сам во всём я виноват,  
Что я ещё плохой шофер,  
Что мчусь на красный светофор.  
Согласен с ними я вполне  
И папе обещаю:  
— Купи ещё машину мне,  
Другую не сломаю.

Л. Рашковский