

Транспорт.

Правила дорожного движения.

Понаблюдайте с ребенком на улице за движением различного транспорта.

Повторите названия видов транспорта. Спросите у ребенка, какие виды транспорта он(а) знает; какой транспорт относится к *наземному, подземному, железнодорожному, воздушному, водному*.

Спросите, на какие две группы можно разделить наземный транспорт (*легковой, грузовой*), почему они так называются;

Вспомните, люди каких профессий, работают на различных видах транспорта;

Проведите с ребенком беседу о правилах дорожного движения, покажите во время прогулки светофор, обратите внимание на его свет и уточните, когда можно переходить улицу, а когда – нет.

Расскажите ребенку о профессии регулировщика.

Задание 1. Составьте рассказ о том, как следует правильно переходить улицу /запишите его в тетрадь и выучите/.

Задание 2. Закончить предложение:

Машинист – это тот, кто...

Регулировщик – это...

Пешеход – это...

Пассажир – это...

Кондуктор – это...

Задание 3. Какое слово не подходит?

Пешеход, пешеходный, пеший, успешный.

Колесо, колесико, колос, колесный.

Профессии на транспорте.

1. Побеседуйте с ребенком о профессиях людей, работающих на транспорте. Обратите его внимание на шофера автобуса или маршрутного такси, водителя трамвая или троллейбуса, кондуктора, контролера, дежурного по станции в метро. Объясните, в чем заключается работа этих людей. Предложите повторить названия этих профессий: **шофер, водитель, кондуктор, контролер, дежурный по станции.**

2. Задайте ребенку вопросы. Предложите ответить на них:

— Кто водит машину?

— *Машину водит шофер.*

— Кто водит трамвай?

— *Трамвай водит водитель.*

— Кто продает билеты?

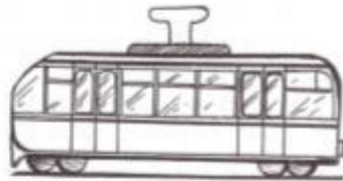
— *Билеты продает кондуктор.*

— Кто дежурит в метро на перроне?

— *На перроне стоит дежурный по станции.*

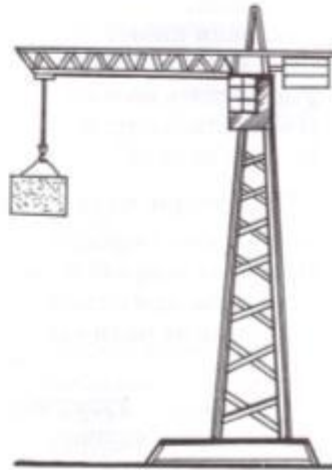
• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Вообще дома — без ног,
Не нужны им ноги!
Дом чудесный — бегунок
На своей восьмёрке ног
День-деньской в дороге:
Бегаёт аллейкой по стальным двум змейкам.
Начинаются с утра у него заботы:
В школу хочет детвора, малышам в детсад пора,
Взрослым на работу.
Он со службы пап и мам возвращает по домам,
Из конца в любой конец привезёт всех, молодец!
Все мы в нём бываем.
Звать его ... (трамваем).



О. Тарнопольская

Я великан: вон ту громаду,
Многопудовую плиту
Я, словно плитку шоколаду,
Вмиг поднимаю в высоту.
И если я могучей лапою
Слона или верблюда сцапаю,
Я их обоих буду рад
Поднять, как маленьких котят.
(Подъёмный кран.)



Есть чудесный дворник,
Удалец-проворник!
С ним не справится сама
Даже зимушка-зима!
Сыплет, сыплет снег из тучи,
Нарастут горами кучи...
Только дворник,
Наш проворник,

Не ругается,
Он с охотой за работу принимается.
Тащат снег в грузовики
Две громадные руки.
А зима знай хмурится:
— Снова чисты улицы!
Кто же этот дворник,
Удалец-проворник?
(Снегоуборочная машина.)

• Послушай стихотворения и выучи понравившееся

Авария

Без колеса четыре дня
Стоит машина у меня.
Весь кузов у неё помят,
А фары больше не горят,
Разбито вдребезги стекло,
Погнуто левое крыло...
А мама с папой говорят,

Что сам во всём я виноват,
Что я ещё плохой шофер,
Что мчусь на красный светофор.
Согласен с ними я вполне
И папе обещаю:
— Купи ещё машину мне,
Другую не сломаю.

Л. Рашковский