

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 103»

Адрес: улица Кутузова, дом 33, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623430  
Тел. 8(3439)357-313, e-mail: [dou103ku@mail.ru](mailto:dou103ku@mail.ru), сайт: dou103.caduk.ru

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
протокол № 1

Утверждена  
приказом заведующего  
Детским садом № 103

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного  
возраста**

**«С чистым сердцем»**

возраст обучающихся: 5-6 лет

срок реализации: 1 год

**Разработчики:**  
**Сеидова Олеся Радиковна**  
воспитатель высшей кв. категории

## **1.1. Пояснительная записка**

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям своей семьи, родной стране, воспитания основ гражданственности. Как показывают современные исследования, ценностное отношение к Родине является важной составляющей опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека – дошкольного образования.

Поэтому главная концепция патриотического воспитания в соответствии с ФОП, как можно раньше побудить в детях любовь к родной земле.

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

Наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края.

## **1.2. Цель и задачи**

**Цель:** формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному городу, родному краю к природе и культуре через познание национальных и природных особенностей города и края.

**Задачи:**

1. Разработать систему работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
2. Определить эффективные методы, игровые приемы, ситуации.
3. Создать условия для нравственно-патриотического чувства детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Определить эффективные формы взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

5. Формировать у ребенка привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; бережного отношения к природе и всему живому.
6. Развить у дошкольников гражданскую позицию и нравственно-патриотические чувства к родному краю.
7. Воспитывать чувство собственного достоинства как представителя своего народа.

### 1.3. Содержание работы

Месяц	Мероприятия	Цель и задачи
Сентябрь	<p><b>«Мой любимый детский сад»</b></p> <p>1. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Дидактическая игра «Профессии»</p> <p>2. Беседы «Моя группа», «Мои друзья». С-к игра «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>3. Цикл бесед «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)?». С-к игра «Ласковое приветствие»</p> <p>4. Заучивание потешек «Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-ворона». СРИ «Детский сад»</p>	<p>Дать общее представление о детском саде (функции, для чего нужен детский сад).</p> <p>Развивать элементарные представления о дружеских отношениях.</p> <p>Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.). Помочь понять, что играть вместе веселее, легче справиться с любым делом.</p> <p>Воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе.</p>
Октябрь	<p><b>«Я и моё имя»</b></p> <p>1. Беседа «Для чего человеку имя?» Игра «Назови ласково»</p> <p>2. «Полное» и «неполное» имя. Игра «Кто я?»</p> <p>3. Составление рассказов: «Я люблю, когда...», «Я боюсь, когда...», «Когда мне плохо...»</p> <p>4. Чтение сказки «Три поросенка» Инсценировка сказки.</p>	<p>Развивать представление детей об имени, своей семейной фамилии, что означает имя.</p>

Ноябрь	<p>«Моя семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказы детей о членах своей семьи.</li> <li>2. Выставка семейных фотографий</li> <li>3. С/р игра «семья»</li> <li>4. Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса».</li> </ol>	<p>Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семья», функциями семьи, условным обозначением.</p> <p>Продолжать знакомить с народным фольклором.</p>
Декабрь	<p>«Моя семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Что значит любить родителей?»</li> <li>2. «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи)</li> <li>3. Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе)?», «Как помирить поссорившихся членов семьи», «вечер в семье»</li> </ol> <p>Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка», потешек, закличек о зиме</p>	<p>Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.</p> <p>Дать представление о семейных обязанностях.</p> <p>Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.</p>
Январь	<p>«Мои друзья»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы «Друзья», «С кем я дружу»</li> <li>2. Игры «Ласковые слова», «Назови ласково»</li> <li>3. Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?»</li> </ol> <p>Разучивание стихов о дружбе</p>	<p>Развивать представление о том, что такое дружба.</p> <p>Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов.</p> <p>Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.</p> <p>Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.</p>
Февраль	<p>«Наши защитники»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии»</li> <li>2. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»</li> <li>3. Изготовление подарков для пап.</li> <li>4. Пение песен, заучивание стихов об армии</li> </ol> <p>С/р игра «Мы солдаты»</p>	<p>Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины.</p> <p>Познакомить с русскими народными героями, защитниками.</p> <p>Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.</p>

Март	<p>«Моя мама»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми о своих мамах.</li> <li>2. Изготовление подарков для мам.</li> <li>3. Пение песен, чтение стихов о маме.</li> </ol> <p>С/р игра «Дочки – матери».</p>	<p>Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага.</p> <p>Воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг</p>
Апрель	<p>«Моя улица»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».</li> <li>2. Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города.</li> <li>3. Экскурсия по улицам, прилегающих к детскому саду.(домашняя работа с родителями)</li> </ol>	<p>Знакомить с понятиями «улица», «адрес».</p> <p>Способствовать запоминанию своего адреса.</p> <p>Воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее.</p>
Май	<p>«Мой город»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Город, в котором я живу»</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций: «День Победы», «Памятники и достопримечательности родного города»</li> <li>3. «Ознакомление с символами города, знакомство с природой родного города»</li> <li>4. Конструирование «Дом для куклы»</li> <li>5. С/р игра «Автобус»</li> </ol>	<p>Знакомить с понятие «город», с его названиями.</p> <p>Знакомить с достопримечательностями города.</p> <p>Воспитывать любовь, уважение к городу, в котором живешь.</p>

#### 1.4. Работа с родителями

##### Сентябрь

###### Мероприятия

1. Общее родительское собрание «Основные направления работы по патриотическому воспитанию в детском саду»
2. Оформление наглядной агитации «Люби и знай свой край»

##### Октябрь

###### Мероприятия

1. Оформление методических рекомендаций для родителей: Приобщение детей дошкольного возраста к окружающему миру посредством ознакомления их с историей и культурой родного края.
2. Информационный стенд «Цели и задачи патриотического воспитания в современном контексте»
3. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.

##### Ноябрь

###### Мероприятия

1. Памятки для родителей «С чего начинается Родина?»
2. Подбор и оформление материалов наглядной информации для родителей по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Совместный праздник «День народного единства»
4. Круглый стол «Растим маленького патриота в семье»

## **Декабрь**

### Мероприятия

1. Конкурс семейных поделок «Символ года»
2. Создание выставки книг из семейных библиотек в группах детского сада «Вместе весело шагать»
3. Клуб выходного дня «Семейные гуляния» – консультация

## **Январь**

### Мероприятия

1. Зимняя мини-олимпиада «Мама, папа, я – спортивная семья»
2. Интервьюирование детей и родителей на тему: «С чего начинается Родина?»

## **Февраль**

### Мероприятия

1. Оформление фотовыставки «Мой папа в армии служил».
2. «Родной природы малый уголок» стихи о природе, малой родине – сочиняем вместе с родителями (средние, старшие, подготовительные группы)
3. Совместный праздник «Широкая масленица»
4. Клуб выходного дня «Читаем вместе» Детская литература о нравственности. Совместные походы в библиотеку детей и родителей.

## **Март**

### Мероприятия

1. Фотоколлаж «Мамы всякие важны» – подготовка к празднованию Международного женского дня.
2. Информационные листы на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание в семье»

## **Апрель**

### Мероприятия

1. Совместный труд детей и их родителей на субботнике по уборке участков детского сада «Марафон добрых дел».
2. Совместная акция «Посади цветок»

## **Май**

### Мероприятия

1. Проведение акции «Георгиевская ленточка»
2. Выставка совместных плакатов «Нет войне!»
3. Консультация «Знакомим детей с природой родного края в летний период»

### **1.5. Список литературы**

1. Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: ЦГЛ, 2005. – 246 с.
2. Комратова, М.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера 2007. – 224 с.
3. Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО ИРО-2013г.-102 с.
- 4.

### **1.6. Перечень художественной литературы по нравственно - патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста**

- К.Д. Ушинский Рассказы для детей 5 – 6 лет,  
А. Митяев «Мешок овсянки»  
А. Прокофьев «Родина»  
А. Твардовский «Рассказ танкиста»  
З. Александрова «Дозор», «Родина»  
К. Симонов «Сын артиллериста»  
М. Исаковский «Здесь похоронен красноармеец», «Навек запомни»  
М.Ю. Лермонтов «Родина»  
О. Высотская «Мой брат уехал на границу», «Салют»  
С. Баруздин «Слава», «Страна, где мы живём», «За Родину»  
С. Михалков «Моя улица»  
В. Степанов «Песня», «Российская семья», «Наш дом», «Встреча»  
В. Семернин «Родиной зовётся...»  
П. Синявский «Рисунок», «Россия»  
Г. Ладонщиков «Родная земля», «Скворец на чужбине»  
П. Вяземский «Степь», «Ещё тройка»  
В. Жуковский «Там небеса и воды ясны», «Родного неба милый свет»  
А. С. Пушкин «Зимнее утро»  
Ф, Глинка «Сон русского на чужбине», «Москва»

М. Лермонтов «Родина», отрывок из поэмы «Сашка»

Н. Крупина «Аты – Баты»

А.Д. Головин «День Победы»

А.Я. Гольдберг «Баллада об угольке»

Н. П. Сидоренкова «Русь»

Л.С. Кызыма «Если был бы я художник», «Родина»

А. Горляк «Красная площадь»

Н. Забила «Как велика моя земля» (отрывок)

Т. Белозеров «В родном краю»

А. Агебаев «День Победы»

Р. Бойко «Наша армия родная»

Л. Кассиль «Сестра», «Памятник советскому солдату», «Твои защитники».

### **Былины и сказки:**

«Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Как Илья Муромец богатырем стал», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Добрыня и змей», «Святогор», «Вольга и Микула Селянович». Сказка «Финист – ясный сокол», «Никита – Кожемяка», «Садко».

### **Уральские писатели:**

М.С. Гроссман «На поле боя падают солдаты», «Поклон тебе, город

Челябинск» С.Б. Школьников «Четыре подарка», «Парашютисты» А.

Горская «Город на Южном Урале...», «Город начинается», «Только в

Челябинске» Т. Корёгина «Челябинск путешествие по городу от А до Я» Н.

Пикулева «Челябинску», «Загадки», «Танкограду» Е.Е. Хоринская

«Надежный друг», «Суворовцы поют», «Моряки», «Пловцы» В. Алюшкин

«Наш край величавый» Н. Добронравов «Родной Челябинск, тракторный

завод» О. Кульдяев «Над любимым Челябинском», «Любим тебя,

Челябинск!» В. Богданов «Мой город» В.А. Богданов «Победа», Я.Т.

Вохменцев «Незабываемое» А.Д. Головин «День Победы» А.Я. Гольдберг

«Баллада об угольке» Е.А. Раннева «На параде», «Игра в войну» Л.К.

Татьяничева «Письмо», «Ириски», «Оборванное детство».



