

## ПРОЕКТ «Для чего нужны здоровые зубы»

Автор: Сеидова Олеся Радиковна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения:

Детский сад №103

г.Каменск-Уральский

**Тема проекта:** «Для чего нужны здоровые зубы!»

**Тип проекта:** информационно - познавательно - практический

**Продолжительность:** краткосрочный

**Участники:** дети старшей группы 4-5 лет, педагоги, родители.

**Актуальность:**

Поговорка "готовь сани летом, а воз — зимой" хорошо известна всем. Очень актуальной она является и с точки зрения ухода за зубами наших детей. Ведь чем раньше и тщательнее мы начнём уделять этому внимание, тем здоровее будут зубы у подрастающего поколения. С пяти лет у детей начинается рост постоянных зубов, и корни молочных постепенно растворяются. Когда растут постоянные зубы, очень важно, чтобы молочные были на своем месте и максимум здоровые, потому что они:

- проводники направления роста для постоянных зубов;
- материал для их построения;
- стимулятор роста.

Мы предположили, что если научить ребят правильно ухаживать за зубами, употреблять все необходимые организму витамины и минералы, то можно надолго сохранить зубы здоровыми. Наш проект реализуется не только через систему занятий, но и в свободное от занятий время (работа в центрах, чтение художественной литературы, участие в выставках, игровая деятельность, экскурсии и т. д.)

Модель трёх вопросов:

Что мы знаем про это?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
Сколько у нас зубов? – много – Катя. Что такое кариес? – дырки в зубе - Аиша. Зачем человеку нужны зубы? – вкусно есть – Дима. Почему болят зубы? – испортились– Кирилл Вы ходите к стоматологу? – да, когда зуб болел - Илья	Как правильно ухаживать за зубами? Какую пищу полезно есть для здоровья зубов? Откуда берётся кариес и как с ним бороться? Кто такой стоматолог?	Спросим у воспитателя. Спросим у родителей Найти в интернете Спросить у медсестры в ДС Посмотреть в телевизоре Прочитать в энциклопедии Прочитать в журнале про здоровье

**Вывод:**

У детей недостаточные знания о гигиене полости рта.

У детей нет представления о заболеваниях полости рта.

Дети недостаточно верно представляют роль стоматолога.

Именно поэтому тема нашего проекта «Для чего нужны здоровые зубы» является актуальной. Работа над проектом значительно поможет, во-первых, дать детям необходимые знания о гигиене полости рта, о строении и функциях зубов, во-вторых, поможет овладеть элементарными умениями и навыками в правильном уходе за зубами, в-третьих, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность и, в-четвёртых, привлечь родителей к решению поставленных задач, дать необходимую информацию по данной теме.

**Проблема:**

сохранение и укрепление здоровья детей, необходимость повышать интерес детей к собственному здоровью.

**Объект исследования: зубы**

Предмет исследования: влияние средств гигиены (зубной щетки и зубной пасты) и правильного питания на состояние зубов у детей.

**Цель:**

Выработать у детей на основе полученных знаний необходимые гигиенические навыки и привычки, которые нужны для укрепления здоровья.

**Задачи:**

- научить правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой;
- формировать устойчивую привычку соблюдать правила гигиены полости рта;
- формировать у детей представление о правильном питании и его важности в сохранении здоровья зубов;
- воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы; доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета;
- расширить педагогическую грамотность родителей.

**Образовательные.**

1. Расширять представление у детей о том, когда появляются первые зубы и почему они называются «молочными».
2. Расширять знания детей о строении зубов.
3. Познакомить детей с вредной и полезной для зубов пищей.
4. Познакомить с основными правилами ухода за зубами.
5. Познакомить с профессией врача-стоматолога, с инструментами, необходимыми ему для работы.

#### **Развивающие.**

1. Обогащать словарный запас детей.
2. Развивать связную речь у детей.
3. Способствовать развитию психических процессов у детей: памяти, внимания, мышления, воображения.
4. Развивать коммуникативные навыки у детей, навыки актёрского мастерства.

#### **Воспитательные.**

1. Воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета, к встрече с врачом-стоматологом.
2. Воспитывать у детей желание бережно относиться к своему здоровью.

#### **Прогнозируемые результаты реализации проекта:**

наличие у детей суммы знаний, соответственной возрасту, о правилах гигиены полости рта, о строении и функциях зубов, о причинах заболевания зубов;

- овладение детьми элементарными умениями и навыками о правильном уходе за полостью рта;
- наличие желания иметь красивые зубы, привычку соблюдать правила гигиены полости рта, посещать стоматолога;
- повышение уровня развития у дошкольников самостоятельности и ответственности.

#### **Предполагаемые результаты:**

- подобрать и использовать в работе методическую и справочную литературу;
- подобрать наглядность, слайды по теме;
- оформить выставку книг для детей;
- составить конспекты НОД по теме
- оформить картотеки загадок, пословиц, поговорок по теме;
- изготовить памятки для родителей: «Пять правил здоровых зубов»;
- оформить папку для родителей с консультациями по теме «Здоровье детей зависит от вас»;
- оформить информационный стенд для родителей «Как сохранить зубы детей здоровыми и красивыми»;
- разработать анкеты для родителей.
- разработать презентацию проекта;

#### **1 этап Подготовительный этап**

1. Выяснить уровень знаний детей
2. Сбор информации о гигиене полости рта
3. Подбор песен, мультфильмов по теме
4. Подбор иллюстративного материала о гигиене полости рта

5. Анкетирование родителей
6. Изготовление памяток для родителей: «Здоровые зубы - хорошее настроение», «Пять правил здоровых зубов»
7. Разработка дидактических игр «Что полезно для зубов», «Собери картинку», «Запрещается – разрешается», «Какие у нас зубы»
8. Привлечение родителей к сбору материала (стихов, пословиц, поговорок о зубах, зубной щетке)
9. Подготовка консультаций для родителей по теме проекта
10. Открытое занятие: «Что мы знаем о зубах»

## **2 этап Основной этап**

Организация совместной (с педагогами, родителями и детьми) творческой, поисковой и практической деятельности. Работа над частями проекта. Выставка детских работ, опыты, исследовательская деятельность.

Задача воспитателя: организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности, оснащение их оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта

### **Познавательное развитие**

НОД: «Наши зубы».

- раскрыть строение и функции зубов;
- объяснить причину болезни зубов;
- познакомить детей с правилами ухода за зубами;
- формировать потребность в сохранении зубов здоровыми;
- приучать ребенка быть внимательным к себе, к состоянию своих зубов.

НОД: «Вредные и полезные продукты для зубов»

- уточнить знания детей о необходимости беречь зубы, глаза, уши;
- знать основные правила ухода за этими частями тела;
- воспитывать умение и желание беречь свой организм.

### **Речевое развитие**

Беседа «Зубы»

- раскрыть строение и функции зубов,
- объяснить причины болезни зубов,
- формировать потребность в сохранении зубов.

Беседа «Для чего нужно чистить зубы».

- выяснить понимание детей о значении ухода за зубами.

Беседа «Питание и здоровые зубы».

- сформировать понятие о том, что здоровье зубов зависит и от пищи, которую мы принимаем.

Беседа «Профессия врач-стоматолог»

- познакомить с профессией стоматолога;
- воспитывать доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета, к встречи с врачом – стоматологом .

Беседа «Моя зубная щетка». - учить детей следить за чистотой своей щеткой.

Составление описательного рассказа: «Моя зубная щетка»

Проблемная ситуация: «Что делать, если зуб заболел? »

### **Социально-коммуникативное развитие**

А. Анпилова «Зубки заболели»

Г. Зайцева «Крепкие-крепкие зубы» Б.

Заходер «Все о зубах»

Н. Коростылев «Королева Зубная щетка» К.

Чуковский «Мойдодыр»

И.Радюнец, Т.Ренер «Зубная книга»

**Просмотр фильма Колгейт «Зубное царство и кариозный монстр»**

### **Разучивание стихов:**

- С. Чудин «Зубная щетка», А. Обухова «Надо чистить каждый зуб», Д.Пономарева «Чистить зубы», Э.Кийг «Щетка с пастой»....

**Сюжетно-ролевая игра «Идем в магазин за полезными продуктами»**

-закреплять в ходе игры знания о полезных продуктах.

«Поликлиника»

### **Дидактические игры и упражнения:**

«Запрещается – разрешается».-отрабатывать навык последовательности правил ухода за полостью рта.

«Что полезно для зубов».-закреплять знания детей о полезной и вредной пищи для здоровья зубов

«Что есть во рту»-учить детей называть части полости рта, описывать их.

«Какие у нас зубы».-формировать понятие о строении и функции зубов.

### **Игры по развитию речи:**

«Сосчитай до 5», «Скажи много», «Образуй новое слово», «Многозначные слова», «Когда так говорят», «Подбери признак».

Практическая деятельность: «Как правильно чистить зубы».

-учить правильно и последовательно чистить зубы

Художественно-эстетическое развитие

«Кариозные монстры», «Улыбка» художественное творчество:

- рисование «Моя зубная щетка и зубная паста» «Зубная Фея»

Работа с родителями:

Анкетирование «Умеет ли ваш ребенок ухаживать за зубами» Консультация

«Как научить ребенка ухаживать за зубами» Индивидуальные консультации и беседы

«Как правильно выбрать зубную щетку и зубную пасту»

Памятка «Здоровое питание дошкольников», «Здоровые зубы – красивая улыбка»

Папка-передвижка «Как сохранить у ребенка здоровые зубы?» Консультация «Советы для сохранения зубов»

Наблюдения родителей в домашних условиях: «Уровень принятия ребенком правил ухода за ротовой полостью»

Наглядно-текстовая информация папка – передвижка: «Все о зубах»

### **3 этап Итоговый**

Презентация проекта

Фотовыставка для родителей «Здоровые зубы-здоровью любви»

### **Рефлексия**

1. У детей сформированы начальные представления о значении зубов
2. Дети имеют привычные представления о гигиене полости рта
3. Дети правильно чистят зубы и пользуются зубной щеткой
4. У детей сформированы первичные знания о полезных и вредных продуктах для зубов
5. У детей формируется привычка соблюдать правила гигиены полости рта
6. Повысился уровень знаний родителей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей, в частности по уходу за полостью рта
7. Укрепилось сотрудничество между родителями и детским садом.

### **Перспективы дальнейшего развития проекта**

1. Целенаправленная, тщательно спланированная и подготовленная работа по сохранению здоровых зубов, включённая в воспитательный план детского сада ежегодно, принесёт положительный эффект.
2. В дальнейшем планируется:
3. -пополнение развивающей среды, (игры, альбомы, фотоматериалы, информационный стенд, атрибуты для сюжетно – ролевых игр по теме, папка раскладушка «Как ухаживать за молочными зубами»);
4. -изготовление лэпбука;
5. -приобретение муляжа челюсти человека;
6. Воспитание навыков профилактики и гигиены полости рта у детей дошкольного возраста, необходимые для укрепления и защиты зубов.
7. Экскурсия в детскую стоматологию

### **Список источников**

1. Буянова Н.Ю. «Я познаю мир: Детская энциклопедия: Медицина – М.: ООО Фирма «Издательство АСТ», 1998. – с.135-144.
2. Ликум А. «Все обо всем». Популярная энциклопедия для детей М.: Филологическое общество «Слово» 1999.-с.373.
3. <https://school-science.ru/5/1/35404>
4. <https://nashideti.temaretik.com/1592905124091267768/molochnye-zuby-u-detej-sovety-dlya-roditelej/>
5. <https://fishki.net/1684070-interesnye-fakty-o-zubah.html> - интересные факты о зубах
6. <https://kratkoe.com/zubyi-zhivotnyih-interesnyie-faktyi/> интересные факты «Зубы животных»
7. <https://rustih.ru/sergej-mixalkov-kak-u-nashej-lyuby/> - Сергей Михалков — Как у нашей Любы: Стих

1. <http://www.bards.ru/archives/part.php?id=21364> - стих «Зубки заболели...» Андрей Анпилов
2. [http://svetik126.mypage.ru/pochemu\\_nado\\_chistit\\_zubi\\_1.html](http://svetik126.mypage.ru/pochemu_nado_chistit_zubi_1.html) - стихи о зубах.  
<https://www.litmir.me/br/?b=62619&p=1> - сказка «Королева Зубная Щетка» Вадим Коростылев
3. <http://zagadki.info/zag/zuby.html> - загадки
4. [http://madamelavie.ru/frazeologizmy/frazeologizmy\\_zuby/](http://madamelavie.ru/frazeologizmy/frazeologizmy_zuby/) - Фразеологизмы со словом «зубы» и их значение (с примерами)
5. <https://www.liveinternet.ru/users/logorosso/post102623525> - Вредные советы. Остер.
6. <http://allforchildren.ru/poetry/ft106.php> - Борис Корнилов «Как от мёда у медведя зубы начали болеть»
7. <http://klinika-kleopatra.ru/skazki-dobrogo-stomatologa-> «С зубками нужно дружить» (автор - Ирина Гурина)
8. <https://www.stihi.ru/2008/11/23/3858> - стих «Молочные зубы»