

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103»**

Адрес: улица Кутузова, дом 33, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623430
Тел. 8(3439)357-313, e-mail: dou103ku@mail.ru, сайт: dou103.caduk.ru

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол № 4 от
25.06.2025

Утверждена
приказом заведующего
Детским садом № 103
№60 от 25.06.2025

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного
возраста**

«С чистым сердцем»

возраст обучающихся: 6-7 лет

срок реализации: 1 год

Разработчики:
Сеидова Олеся Радиковна
воспитатель высшей кв. категории

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи реализации программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	8
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Условия реализации программы	8
2.2.1. Методические условия реализации программы	8
2.2.2. Материально-техническое обеспечение	8
3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	9

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям своей семьи, родной стране, воспитания основ гражданственности. Как показывают современные исследования, ценностное отношение к Родине является важной составляющей опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека – дошкольного образования.

Поэтому главная концепция патриотического воспитания в соответствии с ФОП, как можно раньше побудить в детях любовь к родной земле.

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

Наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края.

1.2. Цель и задачи

Цель: формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному городу, родному краю к природе и культуре через познание национальных и природных особенностей города и края.

Задачи:

1. Разработать систему работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
2. Определить эффективные методы, игровые приемы, ситуации.
3. Создать условия для нравственно-патриотического чувства детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Определить эффективные формы взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

5. Формировать у ребенка привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; бережного отношения к природе и всему живому.
6. Развить у дошкольников гражданскую позицию и нравственно-патриотические чувства к родному краю.
7. Воспитывать чувство собственного достоинства, как представителя своего народа.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план занятий

Месяц	Мероприятия	Количество занятий
Сентябрь	<p>«Мой любимый детский сад»</p> <p>1. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Дидактическая игра «Профессии»</p> <p>2. Беседы «Моя группа», «Мои друзья». С-к игра «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>3. Цикл бесед «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)?». С-к игра «Ласковое приветствие»</p> <p>4. Заучивание потешек «Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-ворона». СРИ «Детский сад»</p> <p>Цель: Дать общее представление о детском саде (функции, для чего нужен детский сад). Развивать элементарные представления о дружеских отношениях. Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.). Помочь понять, что играть вместе веселее, легче справиться с любым делом. Воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе.</p>	4 занятия

Октябрь	<p>«Я и моё имя»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Для чего человеку имя?» Игра «Назови ласково» 2.«Полное» и «неполное» имя. Игра «Кто я?» 3.Составление рассказов: «Я люблю, когда...», «Я боюсь, когда...», «Когда мне плохо...» 4.Чтение сказки «Три поросенка» Инсценировка сказки. 5.Цель: Развивать представление детей об имени, своей семейной фамилии, что означает имя. 	5 занятий
Ноябрь	<p>«Моя семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказы детей о членах своей семьи. 2. Выставка семейных фотографий 3. С/р игра «семья» 4. Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса». <p>Цель: Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семья», функциями семьи, условным обозначением.</p> <p>Продолжать знакомить с народным фольклором.</p>	4 занятия
Декабрь	<p>«Моя семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что значит любить родителей?» 2. «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи) 3. Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе)?», «Как помирить поссорившихся членов семьи», «вечер в семье» <p>Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка», потешек, закличек о зиме.</p> <p>Цель: Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.</p> <p>Дать представление о семейных обязанностях.</p> <p>Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.</p>	3 занятия

<p>Январь</p>	<p>«Мои друзья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы «Друзья», «С кем я дружу» 2. Игры «Ласковые слова», «Назови ласково» 3. Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?» Разучивание стихов о дружбе <p>Цель: Развивать представление о том, что такое дружба. Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов. Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств. Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.</p>	<p>3 занятия</p>
<p>Февраль</p>	<p>«Наши защитники»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии» 2. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря» 3. Изготовление подарков для пап. 4. Пение песен, заучивание стихов об армии <p>С/р игра «Мы солдаты»</p> <p>Цель: Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины. Познакомить с русскими народными героями, защитниками. Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.</p>	<p>4 занятия</p>

Март	<p>«Моя мама»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми о своих мамах. 2. Изготовление подарков для мам. 3. Пение песен, чтение стихов о маме. С/р игра «Дочки – матери». <p>Цель: Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага.</p> <p>Воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг.</p>	3 занятия
Апрель	<p>«Моя улица»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу». 2. Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города. 3. Экскурсия по улицам, прилегающих к детскому саду. (Домашняя работа с родителями) <p>Цель: Знакомить с понятиями «улица», «адрес». Способствовать запоминанию своего адреса.</p> <p>Воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее.</p>	3 занятия
Май	<p>«Мой город»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Город, в котором я живу» 2. Рассматривание иллюстраций: «День Победы», «Памятники и достопримечательности родного города» 3. «Ознакомление с символами города, знакомство с природой родного города» 4. Конструирование «Дом для куклы» <p>С/р игра «Автобус»</p> <p>Цель: Знакомить с понятие «город», с его названиями.</p> <p>Знакомить с достопримечательностями города.</p> <p>Воспитывать любовь, уважение к городу, в котором живешь.</p>	4 занятий

Учебно-тематический план занятий

№	Разделы и задачи	Количество занятий (часов)
1.	«Мой любимый детский сад»	4 занятия
2.	«Я и мое имя, моя семья»	11 занятий
3.	«Мои друзья»	3 занятия
4.	«Наши защитники»	4 занятий
5.	«Моя мама»	3 занятия
6.	«Мой город, моя улица»	4 занятия
Итого:		29 занятий

1.4. Планируемые результаты

1. Знает духовно-нравственных ценности, как семья, совесть, благодарность, добро, щедрость, послушание, трудолюбие, милосердие, дружба и верность, Родина,
2. Знает традиции семейного уклада, понимает свое место в семье, принимает посильное участие в домашних делах
3. Владеет знаниями о культуре родного города, местных достопримечательностях.
4. Имеет чувства уважения и привязанности к своей малой Родине.
5. Несет ответственность за свои дела и поступки.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Начало учебного года	1 сентября 2025 года
Конец учебного года	31 августа 2026 года
Продолжительность учебного года	39 недель
Количество занятий	29 занятий
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница)
Продолжительность занятий	30 минут
Праздничные нерабочие дни	В соответствии с производственным календарем

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Методические условия реализации программы

1. Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: ЦГЛ, 2005. – 246 с.
2. Комратова, М.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера 2007. – 224 с.
3. Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО ИРО-2013г.-102 с.

2.2.2. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо создание следующего материально-технического обеспечения:

1. Подбор дидактического, иллюстративного, литературного, аудио и видео материала (ИКТ).
2. Предметные картинки с изображением природных явлений, сюжетами их использования.
3. Создание Центра по реализации данного направления.
4. Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей.
5. Оснащение РППС в группе по теме (альбомы, картотеки, буклеты, дидактические игры).

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень художественной литературы по нравственно - патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста К.Д. Ушинский
Рассказы для детей 6-7 лет.

- А. Митяев «Мешок овсянки»
А. Прокофьев «Родина»
А. Твардовский «Рассказ танкиста»
З. Александрова «Дозор», «Родина»
К. Симонов «Сын артиллериста»
М. Исаковский «Здесь похоронен красноармеец», «Навек запомни»
М.Ю. Лермонтов «Родина»
О. Высотская «Мой брат уехал на границу», «Салют»
С. Баруздин «Слава», «Страна, где мы живём», «За Родину»
С. Михалков «Моя улица»
В. Степанов «Песня», «Российская семья», «Наш дом», «Встреча»
В. Семернин «Родиной зовётся...»
П. Синявский «Рисунок», «Россия»
Г. Ладонщиков «Родная земля», «Скворец на чужбине»
П. Вяземский «Степь», «Ещё тройка»
В. Жуковский «Там небеса и воды ясны», «Родного неба милый свет»
М. Лермонтов «Родина», отрывок из поэмы «Сашка»
Н. Крупина «Аты – Баты»
А.Д. Головин «День Победы»
А.Я. Гольдберг «Баллада об угольке»
Н. П. Сидоренкова «Русь»
Л.С. Кызыма «Если был бы я художник», «Родина»
А. Горляк «Красная площадь»
Н. Забила «Как велика моя земля» (отрывок)
Т. Белозеров «В родном краю»
А. Агебаев «День Победы»
Р. Бойко «Наша армия родная»
Л. Кассиль «Сестра», «Памятник советскому солдату», «Твои защитники».

Былины и сказки:

«Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Как Илья Муромец богатырем стал», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Добрыня и змей», «Святогор», «Вольга и Микула Селянович». Сказка «Финист – ясный сокол», «Никита – Кожемяка», «Садко». **Уральские писатели:**

- М.С. Гроссман «На поле боя падают солдаты», С.Б. Школьникова «Четыре подарка», «Парашютисты» А. Горская «Город на Южном Урале...», «Город начинается», «Загадки», «Танкограду» Е.Е. Хоринская «Надежный друг», «Суворовцы поют», «Моряки», «Пловцы» В. Алюшкин «Наш край величавый» В. Богданов «Мой город» В.А. Богданов «Победа», Я.Т. Вохменцев «Незабываемое» А.Д. Головин «День Победы» А.Я. Гольдберг «Баллада об угольке» Е.А. Раннева «На параде», «Игра в войну» Л.К. Татьяничева «Письмо», «Ириски», «Оборванное детство».
А. С. Пушкин «Зимнее утро»
Ф, Глинка «Сон русского на чужбине», «Москва».

